

Wie kann ich das Kommunikationsmodell verstehen?

Ich gehöre zur **Schulgemeinschaft** und habe ein **Anliegen**.

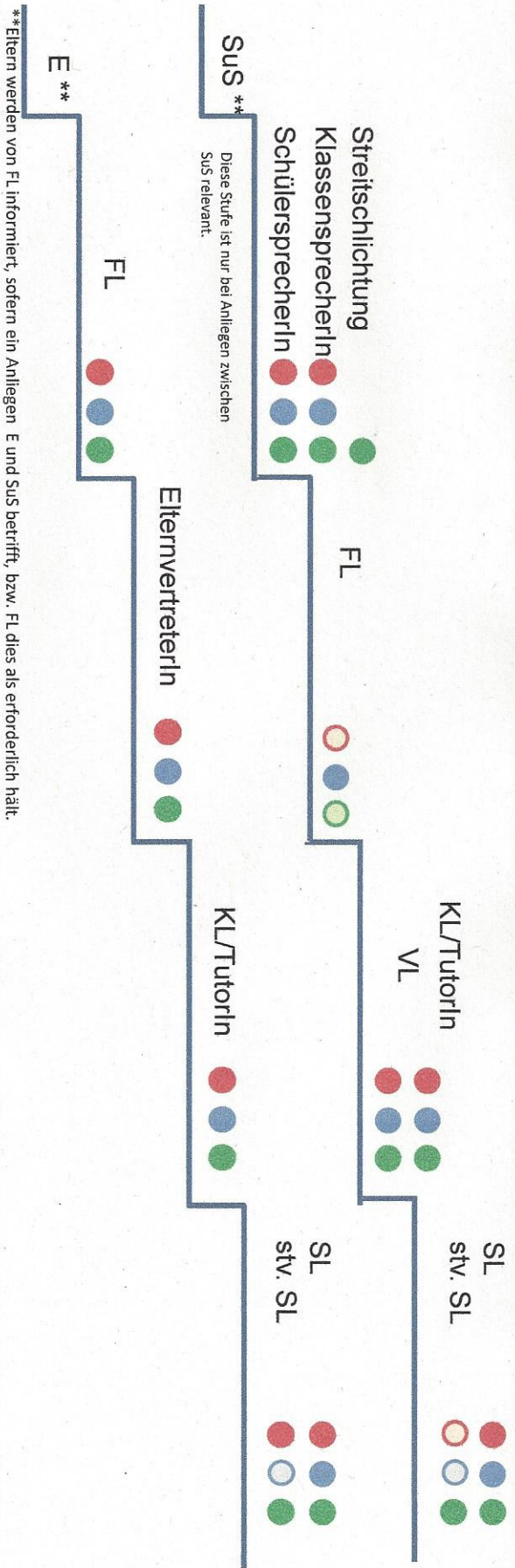
Das Modell „**Kommunikationsstufen**“ soll mir dabei helfen mit meinem Anliegen \* **zeiteffizient, zielorientiert und transparent umzugehen**.

Um alle an der Sache beteiligten Personen an der Kommunikation teilnehmen zu lassen, berücksichtige ich die vorgegebenen Kommunikationspfade.

Dabei geht es mir darum, dass **alle beteiligten Personen informiert sind, bzw.** über mein Anliegen **informiert werden**.

In der Kommunikation orientiere ich mich an den **Leitsätzen des Schönbuch – Gymnasiums**.

### Kommunikationsstufen



\*\*Eltern werden von FL informiert, sofern ein Anliegen E und Sus betrifft, bzw. FL dies als erforderlich hält.

### Kommunikations-/Entscheidungsgremien:

- |                     |                              |                         |
|---------------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>SchülerInnen</b> | <b>Eltern</b>                | <b>LehrerInnen</b>      |
| ❖ SMV               | ❖ Schulkonferenz             | ❖ Fachkonferenz         |
| ❖ Schülersprecherin | ❖ Elternbeirat (Vorsitzende) | ❖ Klassenkonferenz      |
| ❖ Schulkonferenz    |                              | ❖ Steuergruppe          |
|                     |                              | ❖ Schulkonferenz        |
|                     |                              | ❖ Gesamtlehrerkonferenz |

Schulhomepage:

Unter Rat & Hilfe sind weitere AnsprechpartnerInnen, z.B. Beratungslehrkraft, Schulsozialarbeit, Seelsorge etc. zu finden, die jederzeit und von jedem angesprochen werden können.

- Legende:**
- |                       |  |                       |
|-----------------------|--|-----------------------|
| E Eltern              | stiv. SL stellvertretender/r Schulleiterin | schulisch (optional)  |
| FL FachlehrerInnen    | Sus SchüleriInnen                          | fachlich (optional)   |
| KL KlassenlehrerInnen | VL VerbindungslehrerInnen                  | persönlich (optional) |
| SL SchulleiterIn      |  |                       |
- Schulische Belange
  - Fachliche Belange
  - Persönliche Belange

\*Beschwerde, Kritik, Problem etc.