

Inhalte/ Kompetenzen Klasse 9	Grammatik Klasse 9
Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Person vorstellen • über Berufswünsche reden • Bewunderung ausdrücken • Ratschläge erteilen • Bewerbung und Lebenslauf schreiben • Antwort auf Job-Annonce schreiben <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben anhand von Modelltexten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>conditionnel présent</i> • Verneinung „rien ne..., personne ne...“ • Ausdruck der Höflichkeit: <i>conditionnel présent</i> <p><u>Wiederholung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>futur simple</i> • realer Bedingungssatz • <i>imparfait</i>
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheiten + Gegenstände beschreiben • Gefühle + Wertungen ausdrücken • Handlungs- und Lebensweisen vergleichen • Probleme und Missverständnisse thematisieren • Erlebte Situationen erzählen <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des individuellen Wortschatzes • Sprachmittlung: Berücksichtigung kultureller Besonderheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Das deutsche Passiv im Französischen • <i>subjonctif</i> (weitere Auslöser) • Adverbien (<i>-ément, -emment, -amment</i> + Ausnahmen) <p><u>Wiederholung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relativsätze • Komparativ • Adverbien • <i>subjonctif</i>

Inhalte:

- Über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen.
- Von vergangenen Ereignissen berichten
- Biographische Angaben zu Personen machen
- Übersoziales Engagement sprechen
- Einen Reisebericht lesen
- Wiedergabe von Gesagtem

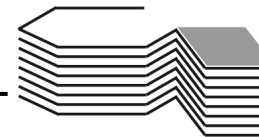
Kompetenzen:

- Schreiben eines Resümees

- Bruchzahlen und Mengenangaben
- *plus-que-parfait*
- indirekte Rede in der Vergangenheit
- *dont* (rezeptiv)

Wiederholung:

- Ländernamen mit Präposition
- Indirekte Rede im Präsens
- *conditionnel présent*
- *imparfait – passé composé*



Inhalte/ Kompetenzen Klasse 10	Grammatik Klasse 10
Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen	
<p>Être jeune: entre rêves et réalité IK¹: Einblick in das Leben verschiedener gesellschaftlicher Gruppen in Frankreich erhalten, typische Ausdrücke der französischen Jugendsprache verstehen und anwenden Mögliche Lektüre: <i>Le duel avec le monstre</i></p>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Figur aus einem Film/einer Fernsehserie porträtieren • einen Kurzfilm zum Thema „Jung sein in Deutschland“ gestalten • zu gesellschaftlichen Gegebenheiten Stellung nehmen <p><u>Kompetenzen: kommunikative Kompetenz schulen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese-, Hörseh- und Hörverstehen • Sprechen und Schreiben: über Lebensumstände, Wünsche, Pläne, Vorstellungen reden, zusammenhängend darstellen und begründen; Ereignisse und ihre Folgen reflektieren 	<p><u>Neue Grammatik und Lexik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Infinitivkonstruktion <i>laisser + inf.</i> und <i>faire + inf.</i> • Verneinung mit <i>ne .. ni... ni...</i> und <i>ni ... ni... ne...</i> • Verneinung mit <i>ne... aucun/e</i> • Einschränkung mit <i>ne ... que</i> • Infinitivfrage • <i>conditionnel passé</i> • Irrealer Bedingungssatz in der Vergangenheit • <i>exclure, mourir, s'asseoir</i> <p><u>Wiederholung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Direkte und indirekte Objektpronomen • Verben mit Infinitivergänzungen • <i>conditionnel présent</i> • Irrealer Bedingungssatz im Präsens • Verneinung <i>rien ne..., personne ne...</i>

¹ IK = Interkulturelle Kompetenz

<p>Visages du Maroc IK: Land, Kultur und Gesellschaft des Maghreb kennen lernen Mögliche Lektüre: <i>A la recherche du bonheur</i></p>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Foto beschreiben / sich in eine Person hineinversetzen • ein Reiseprogramm erstellen und präsentieren <p><u>Kompetenzen: Schreiben, Analysieren und Kommentieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatives Schreiben • einen Perspektivwechsel vornehmen • Analyse von Filmsequenzen und Kurzgeschichten <p><u>Wiederholung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Resümee schreiben 	<p><u>Neue Grammatik und Lexik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sans + inf.</i> • <i>après avoir/être + participe passé</i> • Possessivpronomen • <i>interrompre</i> <p><u>Rezeptiv:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passiv • Formen und Gebrauch des <i>participe présent</i> • Formen und Gebrauch des <i>passé simple</i> <p><u>Wiederholung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> • <i>Avant de + inf.</i> • Zusammengesetzte Wörter • Wortstellung im französischen Satz
<p>L'Europe: Unie dans la diversité IK: Die Rolle Deutschlands und Frankreichs innerhalb von Europa sowie die Entwicklung der deutsch-französischen Beziehungen kennen lernen</p>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Bewerbungsfilm für die Teilnahme an einer europäischen Jugendbegegnung erstellen • einen Aspekt der deutsch-französischen Beziehungen präsentieren 	<p><u>Neue Grammatik und Lexik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>gérondif</i> • Relativpronomen <i>lequel + à / de</i> • Relativpronomen <i>dont</i> • Demonstrativpronomen • <i>suffire</i>

<p><u>Kompetenzen: Präsentieren und Analysieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Statistik auswerten • Umfrageergebnisse vorstellen und vergleichen • eine Karikatur analysieren • abwägen von Vor- und Nachteilen & diskutieren • eine Bewerbung schreiben • zu politischen Fragen Stellung nehmen 	<p><u>Wiederholung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verben mit dem Präfix <i>-re</i> • Indirektes Objekt mit <i>à und de</i> • Relativpronomen <i>lequel + Präposition</i>
<p>Destination le Cameroun IK: Ein subsaharisches französischsprachiges Land sowie dessen Kultur, Traditionen und Varianten des Französischen kennen lernen</p>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatives Schreiben: eine Geschichte zu einem Sprichwort verfassen • einen Zeitungsartikel adressatengerecht sprachmitteln und zum Thema Stellung nehmen • seinen Alltag beschreiben und seine Familie vorstellen • die Karriere eines Sportlers beschreiben • über Gewohnheiten, Bräuche und Zukunftspläne sprechen <p><u>Kompetenzen: Sprachmittlung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen eines Zeitungsartikels in einer E-Mail sprachmitteln • Fakten zur europäischen Erzähltradition sprachmitteln 	<p><u>Neue Grammatik und Lexik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>subjonctif</i> nach den Konjunktionen <i>bien que, pour que, jusqu'à ce que, avant que</i> • <i>Subjonctif</i> oder <i>indicatif</i>? • Angleichung des <i>participe passé</i> nach <i>avoir</i> • Stellung zweier Pronomen im Satz • <i>convaincre</i> <p><u>Rezeptiv:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>passé simple</i> • <i>futur antérieur</i> • absolute Frage <p><u>Wiederholung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>subjonctif</i> • Möglichkeiten zur Wiedergabe des deutschen Passivs im Französischen • Direkte und indirekte Objektpronomen