

Inhaltsbezogene Kompetenzen / Prozessbezogene Kompetenzen für Klasse 7

Curriculum Klasse 7		
Zweistündiger Unterricht		
1. Europa im Mittelalter – Leben in der Agrargesellschaft und Begegnungen mit dem Fremden		
Begriffe / Inhalt	Agrargesellschaft, Dorf, Burg, Rittertum, Kirche (z.B. Kloster)	
Kompetenzen	Gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Aspekte mittelalterlicher Lebenswelten analysieren und bewerten	
Begriffe / Inhalt	Ständegesellschaft, Grundherrschaft, Treueid, Lehen, Königtum	
Kompetenzen	Ordnungsprinzipien von Herrschaft und Gesellschaft im europ. Mittelalter beschreiben und bewerten	
Fenster zur Welt		
Begriffe / Inhalt	Jerusalem, Kreuzzug, Heiliger Krieg	
Kompetenzen	Bedeutung Jerusalems für Juden, Christen und Muslime beschreiben, sowie Ursachen und Folgen der Kreuzzüge analysieren und bewerten	
Begriffe / Inhalt	Stadt im Mittelalter: Bürger, Zunft, Markt, Selbstverwaltung: Rat, Minderheiten (z.B. Juden)	
Kompetenzen	Lebenswelt der mittelalterlichen Stadt analysieren, mit der Gegenwart vergleichen und bewerten	
Fenster zur Welt		
Begriffe / Inhalt	Seidenstraße: Seide, Pest, Imperium: Mongolensturm / pax mongolica	
Kompetenzen	Mittelalterliche Handelsbeziehungen zwischen Europa und Asien beschreiben, sowie das Mongolische Reich als Imperium charakterisieren	
2. Wende zur Neuzeit – neue Welten, neue Horizonte, neue Gewalt		
Begriffe / Inhalte	Renaissance: zum Beispiel Individuum, Neue Wissenschaft, Kopernikanische Wende, Buchdruck (z.B. Bankwesen, Fernhandel)	
Kompetenzen	Den Epochenwechsel vom Mittelalter zur Neuzeit charakterisieren und seine Erscheinungsformen im Alltag der Menschen erläutern	
Fenster zur Welt		
Begriffe / Inhalte	Osmanisches Reich: Kulturtransfer/ Kulturkonflikt; Seeweg nach Indien	
Kompetenzen	Expansion des Osmanischen Reichs und ihre Folgen für das frühneuzeitliche Europa beschreiben	
Fenster zur Welt		
Begriffe / Inhalte	Kolonialisierung (z.B. Aztekenreich, Inkareich, Mayareich; Dreieckshandel, Luxuswaren)	

Kompetenzen	Die Expansion Europas nach Amerika und Asien analysieren und ihre Folgen für die „Neue“ und die „Alte“ Welt bewerten
Begriffe / Inhalte	Reformation, Bauernkrieg, Reich: Territorialstaat, Konfessionalisierung, pax universalis
Kompetenzen	Die Reformation als Umbruch charakterisieren und ihre politische Folgen erklären
Die Französische Revolution – Bürgertum, Vernunft, Freiheit	
Begriffe / Inhalte	Sonnenkönig (Absolutismus), Ständegesellschaft, Aufklärung (z.B. Lesegesellschaft, Bildungsreise)
Kompetenzen	Politische und gesellschaftliche Ursachen der Franz. Rev. erklären
Begriffe / Inhalte	Revolution (Menschen- und Bürgerrechte, Verfassung), Wahlrecht, konstitutionelle Monarchie, Republik
Kompetenzen	Sturz des Ancien regime durch die Franz. Rev. als Umbruch charakterisieren
Fenster zur Welt	
Begriffe / Inhalte	Revolution: Amerik. Unabhängigkeitserklärung; Ideentransfer: Menschen- und Bürgerrechte
Kompetenzen	Amerik. Revolution charakterisieren und ihre Einflüsse auf die Franz. Revolution erläutern