

Version – **extern**

Inhalte/ Kompetenzen Klasse 6	Grammatik Klasse 6
<b>Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen</b>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jemanden begrüßen/ sich verabschieden</li> <li>➤ Nach dem Befinden fragen</li> <li>➤ Jemanden vorstellen</li> <li>➤ Sagen, wie man heißt,woher man kommt und in welche Klasse man geht</li> <li>➤ Unbekannte Wörter erschließen</li> <li>➤ Nachfragen, wie man etwas sagt/ schreibt</li> <li>➤</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten</li> <li>➤ Dialogisches + monologisches Sprechen</li> <li>➤ Sprechen : [s]-[z], [u]-[y], [e]-[ɛ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Die</i> Intonationsfrage und der Aussagesatz</li> <li>➤ Das Verb „être“ und die Personalpronomen (Singular + Plural)</li> <li>➤ Der bestimmte Artikel: <i>le, la, l' und les</i></li> </ul>
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ein Zimmer beschreiben</li> <li>➤ Die Zimmer einer Wohnung benennen</li> <li>➤ Sagen, wo sich etwas befindet</li> <li>➤ Sagen, was man nach der Schule macht</li> <li>➤ Jemanden auffordern und darauf reagieren</li> <li>➤ Aufforderungen verstehen und formulieren</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>il y a</i></li> <li>➤ <i>Qu'est-ce qu'il y a?</i></li> <li>➤ Der unbestimmte Artikel <i>un/ une/ des</i></li> <li>➤ <i>Où est...? / Où sont...?</i></li> <li>➤ Ortsangaben</li> <li>➤ <i>Qu'est-ce que tu fais?</i></li> <li>➤ Verben auf –er</li> <li>➤ Imperativ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Methodenkompetenz</li> <li>➤ <u>Vokabeln lernen</u>: Merkzettel anbringen, ein Vokabelnetz erstellen, Wortpaare bilden, Übungen erstellen</li> <li>➤ Sprechen: [ɑ̃] – [ɔ̃] – [ɛ̃]</li> </ul>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Mitglieder einer Familie benennen</li> <li>➤ Sagen, wo man wohnt</li> <li>➤ Über die Familie/ den Familienalltag sprechen (1)</li> <li>➤ Sagen, wie man etwas findet</li> <li>➤ Sein Alter angeben und nach dem Alter fragen</li> <li>➤ Über Haustiere sprechen</li> <li>➤ Wünsche äußern</li> <li>➤ Wochentage</li> </ul> <p>Weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch</p> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogisches + monologisches Sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Possessivbegleiter <i>mon/ ma/ mes/ ton/ ta/ tes/ son/ sa/ ses</i></li> <li>➤ Die Zahlen von 1-20</li> <li>➤ Das Verb „avoir“</li> <li>➤ Die Adjektive (Typ: <i>joli/e</i>)</li> <li>➤ <i>je voudrais</i></li> <li>➤ Die Frage mit <i>qui</i></li> </ul>
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Über seine Hobbys sprechen</li> <li>➤ Sagen, was man (nicht) gern macht</li> <li>➤ Sich (telefonisch) verabreden</li> <li>➤ Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hörverstehen: selektives + globales Hörverstehen</li> <li>➤ Sprechen: [ʒ] - [ʃ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>faire de la / de l' / du</i></li> <li>➤ Der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i></li> <li>➤ <i>aimer, préférer, détester</i></li> <li>➤ Die Verneinung mit <i>ne...pas</i></li> <li>➤ Die Verben <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i></li> <li>➤ Die Frage mit <i>est-ce que</i></li> </ul>
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seine Schule vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Possessivbegleiter <i>notre/ nos/ votre/ vos/ leur/ leurs</i></li> <li>➤ Der zusammengezogene Artikel <i>mir à</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben</li> <li>➤ Die Uhrzeit angeben</li> <li>➤ Eine E-Mail schreiben</li> <li>➤ Nach einem Grund fragen</li> <li>➤ Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen</li> <li>➤ Über zukünftige Ereignisse sprechen</li> <li>➤ Nach der Uhrzeit fragen</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schreiben : Ideen sammeln + Fehler korrigieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Das Verb „<i>aller</i>“</li> <li>➤ Die Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> und die Antwort mit <i>parce que</i></li> <li>➤ Die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i></li> <li>➤ Das futur composé</li> </ul>
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eine Stadt vorstellen</li> <li>➤ Sagen, was man essen möchte und was man nicht essen mag</li> <li>➤ Seinen Wohnort beschreiben</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen</li> <li>➤ Sprechen: [y] – [i] – [ʏ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Zahlen bis 60</li> <li>➤ Das Verb „<i>prendre</i>“</li> <li>➤ Die Verneinung mit <i>ne...plus</i></li> <li>➤ Mengenangaben wie <i>ne...pas de, ne ....plus de, assez de, beaucoup de, trop de</i></li> </ul>
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seinen Geburtstag angeben</li> <li>➤ Jemanden nach seinem Geburtstag fragen</li> <li>➤ Eine Geburtstags Einladung formulieren</li> <li>➤ Über Geschenke diskutieren</li> <li>➤ Eine Einkaufsliste schreiben</li> <li>➤ Ein Geburtstagslied lernen</li> <li>➤ Jemanden zum Geburtstag gratulieren</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merkhilfe (1): individuelle Lernpakete anfertigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Monatsnamen</li> <li>➤ Die Zahlen bis 100</li> <li>➤ Das Verb „<i>acheter</i>“</li> <li>➤ Mengenangaben wie <i>un kilo de, une bouteille de</i></li> <li>➤ Die direkten Objektpronomen <i>me/ te/ le/ la/ l'/ les/ nous/ vous</i></li> <li>➤ Die Verben auf <u>-re</u> (Typ: <i>attendre</i>)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lernpakete für die Klasse anfertigen</li> </ul>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sagen, was man in den Ferien macht</li> <li>➤ Über das Wetter sprechen</li> <li>➤ Über Ferienerlebnisse berichten</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u> Lesen: selektives Leseverstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Der Relativsatz mit <i>où</i></li> <li>➤ Der Nebensatz mit <i>quand</i></li> </ul>



Version – externInhalte/ Kompetenzen Klasse 7	Grammatik Klasse 7
<b>Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen</b>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sich und sein Umfeld vorstellen</li> <li>➤ Personen, Dinge, Orte beschreiben (1)</li> <li>➤ Leben in Montpellier</li> <li>➤ Redemittel im Klassenraum</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internetseiten Inhalte entnehmen</li> <li>➤ Einen Französisch-Ordner anlegen</li> <li>➤ Dialogisches + monologisches Sprechen</li> <li>➤ Wörter umschreiben</li> <li>➤ Gedichte / Lieder lesen und hören</li> </ul>	<p><u>Grammatik :</u></p> <p>venir Je voudrais + Infinitiv jouer à / jouer de</p> <p>Relativsatz mit <i>qui / que</i> Stellung des Adjektivs pour + Infinitiv Verben auf –ir (Typ sortir) voir</p>
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erlebnisse / Vergangenes berichten</li> <li>➤ Seinen Tagesablauf beschreiben</li> <li>➤ Über Kleidung und Farben sprechen</li> <li>➤ Eine Umfrage in der Klasse durchführen</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lernhilfen nutzen: Verbkartei, Lernplakate</li> <li>➤ Schreiben: Texte mit Konnektoren verbinden</li> <li>➤ Eine Statistik lesen und verstehen (1)</li> <li>➤ Gedichte / Lieder lesen und hören (1)</li> </ul>	<p><u>Grammatik :</u></p> <p>Ordnungszahlen On pourrait + Infinitiv <i>tout</i> als Begleiter Indirekte Objekte Verben auf –ir (Typ réagir)</p> <p>Indirekte Rede und Frage im Präsens Teilungsartikel Il faut + partitif connaître en (partitif)</p>

Inhalte:

- Französische Sportler/ Sänger/ Schauspieler
- Radiosendung
- Ein Streitgespräch führen / argumentieren
- Über Interessen / Musikgeschmack/ Kleidungsstil reden
- Eine Umfrage in der Klasse durchführen
- Körper: Unwohlsein ausdrücken

Kompetenzen:

- Lernhilfen: Wendungen exzerpieren, ordnen und lernen
- Sprechen: frei sprechen
- Einen Persönlichkeitstest lesen und verstehen
- Schreiben: Lesebriefe verfassen

Inhalte:

- Frankophonie / Belgien
- Wegbeschreibungen verstehen und geben
- Vorschläge machen
- Über eine Sportveranstaltung reden
- Ein Fest vorbereiten
- Rezepte verstehen

Kompetenzen:

- Lernhilfen: Notizen in einer Tabelle strukturieren
- Informationen über eine Stadt recherchieren

Grammatik:

Fragebegleiter *quel*

*lire*

Farbadjektive

Komparativ der Adjektive

Demonstrativbegleiter *ce/cet/cette/ces*

*beau* und *nouveau*

*mettre*

Zahlen über 100

*Il faut* + Infinitiv

*Je trouve que*

Superlativ der Adjektive

Verben auf *-yer*

*dire*

Grammatik :

Ordnungszahlen

*On pourrait* + Infinitiv

*tout* als Begleiter

Indirekte Objekte

Verben auf *-ir* (Typ *réagir*)

Indirekte Rede und Frage im Präsens

Teilungsartikel

*Il faut* + *partitif*

*connaître*

*en* (*partitif*)

<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ein Antimobbing-Projekt erarbeiten</li> <li>➤ Verhaltensregeln für die Klasse erstellen</li> <li>➤ Über Schule und Personen an der Schule sprechen</li> <li>➤ Trost aussprechen</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sprechen: jemand zu etwas auffordern</li> <li>➤ Eine Statistik lesen und verstehen (2)</li> <li>➤ Das Plakat einer Aufklärungskampagne verstehen</li> <li>➤ Gedichte / Lieder lesen und hören (2)</li> </ul>	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informationen über die Region Languedoc-Rousillon verstehen</li> <li>➤ Orte beschreiben (2)</li> </ul> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informationen zu einer französischen Region lesen und verstehen</li> <li>➤ Eine Erzählung verstehen und darüber sprechen</li> <li>➤ Lesen: unbekanntes Vokabular erschließen</li> <li>➤ Lesen: ein Lesebild erstellen</li> </ul>
---	---