



Inhaltsbezogene Kompetenzen / Prozessbezogene Kompetenzen ¹		
Klasse 5 und 6		
	Curriculum Klasse 5	Curriculum Klasse 6
Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen		
Kein Schulfach in Klassenstufe 5 am SGH		Zweistündiger Unterricht
1. Orientierung in der Zeit		
Kompetenzen		- Relevanz von Geschichte verstehen
		- Sich als Teil der Geschichte begreifen
		- Grundlegende Quellentypen kennen lernen
		- Den Begriff der ‚historischen Zeit‘ kennen
		- Einfache Techniken historischer Spurensuche kennen
2. Leben in vorgeschichtlicher Zeit		
Begriffe		- Leitbegriffe: Altsteinzeit, Nomadentum, Höhlenmalerei, Jungsteinzeit, Archäologie, Rekonstruktion
Daten		- Daten: seit 40.000 v.Chr.: homo sapiens in Europa; um 10.000 v.Chr.: Sesshaftigkeit
Kompetenzen		- Früheste Formen sozialen Zusammenlebens kennen
		- Neolithische Umwälzungen erkennen
		- Nichtschriftliche Quellen auswerten
3. Ägypten – Kultur und Hochkultur		

¹ Siehe Bildungsplan 2016 www.bildungsplaene-bw.de/

Begriffe		- Begriffe: Schrift, Pharao, Pyramide, Polytheismus, Hierarchie
Daten		- Daten: um 3000 v. Chr.: Entstehung Ägyptens etc.
Kompetenzen		- Den Einfluss naturräumlicher Gegebenheiten für die Entstehung von Hochkulturen erkennen
		- Merkmale früher Hochkulturen feststellen
Fenster zur Welt:		- Hochkulturen im Zweistromland
4. Die Antike		
4.1. Griechenland		
Begriffe		- Begriffe: Polis, Antike, Kolonisation, Olympische Spiele, Sagen, freie Bürger/Unfreie, Amphore , Panhellenismus
Daten		- Daten: um 800 v.Chr.: erste Poleisbildungen; um 450 v. Chr.: Blütezeit Athens
Kompetenzen		- Athen als wichtigste Polis begreifen
		- Religion und Kultur als panhellenische Klammern verstehen
4.2. Rom / Spätantike		
Begriffe		- Ständekämpfe, Diktator, Kaiserzeit, Forum Romanum, Völkerwanderung, Kaiserpfalz,
Daten		- Daten: um 500 v. Chr.: Beginn der römischen Republik; 31 – 14 : Prinzipat des Augustus
Kompetenzen		- Vasenbilder und Plastiken interpretieren
		- Kartenarbeit
		- Die Ausbreitung Roms zum Weltreich begreifen
		- Die römische Familienstruktur verstehen
Fenster zur Welt:		- China und Rom im Vergleich
		- Die Ausbreitung des Islam
		- Kaiser Karl als Erneuerer Roms?

