



Inhaltsbezogene Kompetenzen / Prozessbezogene Kompetenzen <sup>1</sup>		
Klasse 5 und 6		
	Curriculum Klasse 5	Curriculum Klasse 6
<b>Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen</b>		
<b>Latein</b>		
<b>Wortschatz</b>		
		Schüler erarbeiten einen Wortschatz von ca.800 Wörtern. Schüler erkennen die Prinzipien der Wortbildung. Präfix, Suffix, Komposita. Vertiefung durch Bildung von Wortfamilien.
		Schüler erkennen dass viele deutsche Wörter und ebenso viele Fremdwörter ihren Ursprung in der lateinischen Sprache haben. - Vertiefung durch Einträge ins Fremdwörterlexikon
		Individuelle Übungen z.B. mit Karteikarten
		Übungen: Sachfeld, Wortfeld, Wortfamilien
		Zusammenstellung der Vokabeln nach Wortarten
		Übungen am PC
		Vertiefung: Wörtliche Bedeutung – übertragene Bedeutung
<b>Satzlehre</b>		
		Satzglieder erkennen und bestimmen. Vertiefung: Visualisierung

<sup>1</sup> Siehe Bildungsplan 2016 [www.bildungsplaene-bw.de/](http://www.bildungsplaene-bw.de/)

		Vertiefung durch Reflexion über den Aufbau eines Satzes und die Analyse der verschiedenen Satzglieder
		Übung: Unterschiedliche Füllungsarten der Satzglieder
		Übersetzungsmuster und Übersetzungsmethoden
		Vertiefung: Tempus und Modusgebrauch in den Sprachen
		Satzwertige Konstruktionen erkennen und optimal übersetzen
<b>Formenlehre</b>		
		Übung der verschiedenen Kasus
		Übung der verschiedenen Formen der Konjugationen
		Vertiefung durch Formanalyse: Praefix, Suffix
		Vertiefung durch nachhaltige Tabellenanlegung
		Übung durch Formenvarianten: Singular- Plural
<b>Texte und Literatur</b>		
		Erfassung von Textinhalten: Bedeutung der Verben, Bedeutung der Konnektoren
		Vertiefung: Fehleranalyse häufiger Übersetzungsfehler
		Vertiefung: Strukturierung von Texten, Gliederung
		Rekapitulation des Inhaltes
<b>Antike Kultur</b>		
		Schüler erhalten oder erweitern ihr Wissen über die Antike und deren kulturelle Inhalte: Politik, Familie, Rhetorik, ,Geschichte; Religion, Mythen; Römische Provinzen, Limes, Theater, Kunst und Architektur. Persönlichkeiten: Caesar, Augustus etc.

		Erschließen und von Verstehen der Lehrbuchinhalte. Transfer in die heutige Zeit; Kenntnisse und Offenheit gegenüber anderen Kulturen sollen entwickelt werden.
		Topographie des antiken Roms; Familia Romana, Imperium Romanun, Römische Republik und röm. Kaiserreich

(nicht benötigte Zeilen können gelöscht werden bzw. es können weitere Zeilen ergänzt werden.)