

<b>Kerncurriculum</b>	<b>Schulcurriculum</b>	<b>Methodenkompetenz</b>
1) Feste, die wir feiern (Jahresfestkreis) ➤ Ich und die Gruppe	Familienfeste, Klassenfeste, Schulfeste (Reflexion: Warum feiern wir?)	Lern- und Arbeitstechniken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuhören</li> <li>• Gestaltendes Zuhören</li> <li>• Ruhig werden</li> <li>• Symbole, Texte, Bilder</li> </ul> Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln</li> <li>• Frage-Antwort sachbezogen</li> </ul> Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Präsentieren</li> </ul>
2) Hermeneutik: Bibel und Tradition	Exemplarische Texte: Menschen begegnen Gott	
3) Jesus, der Christus	Umgang mit dem Tod in unserer Gesellschaft	
4) Mensch sein – Mensch werden (Welt und Verantwortung)	Meditation	

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Methodenkompetenz
1) Kirche, die Kirchen und das Werk des Geistes Gottes [Christentum am Anfang]	Ökumene	Lern- und Arbeitstechniken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuhören</li> <li>• Gestaltendes Zuhören</li> <li>• Ruhig werden</li> <li>• Symbole, Texte, Bilder</li> </ul> Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln</li> <li>• Frage-Antwort sachbezogen</li> </ul> Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Präsentieren</li> </ul>
2) Religionen und Weltanschauungen	Aktuelles Verhältnis zwischen Juden und Christen	
3) Die Frage nach Gott	Schöpfung und Mythos	
	Vertiefung/Wiederholungen	