

Fachcurriculum Gemeinschaftskunde - Klasse 8 - Schönbuchgymnasium Holzgerlingen

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Methodenkompetenz
<p>Themenfeld Kinder und Jugendliche in Familie und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spannungsfeld Selbstverwirklichung und soziale Erwartungen - Unterscheidung und Bewertung von Erziehungszielen - Chancen und Gefahren bei Gruppenprozessen erörtern - Lebensformen beschreiben und vergleichen - Überwindung spezifischer Benachteiligung beider Geschlechter 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendkulturen - Fremdenfeindlichkeit, Rechts-/Linksradikalismus - Familie in der Geschichte, Familie in anderen Kulturen - Familienpolitik in der EU und in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragebogen (z. B.: Was ist der Jugend wichtig?) - Texte, Karikaturen auswerten - Rollenspiel - Statistiken auswerten - Grundgesetz verstehen
<p>Themenfeld Demokratie in der Gemeinde (Teilhabe und Mitwirkung Jugendlicher am politischen Willensbildungsprozess)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhang zwischen den Interessen Jugendlicher und politischen Entscheidungen auf kommunaler Ebene - Kommunale Entscheidungskompetenzen an einem Beispiel - Möglichkeit der Beteiligung an der demokratischen Willensbildung (in Schule und Gemeinde allgemein) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendgemeinderat - Schulorgane - Gemeinde-/ Stadtrat - Gemeinderatswahl oder Bürgermeisterwahl oder Bauvorhaben - Bürgerinitiativen (Projekt Schulgestaltung) - Bürgerbegehren und Bürgerentscheid - Ausländische Mitbürger und Wahlrecht 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Gemeinderatssitzung - Interviews - Werbeplakate
<p>In Kl. 8 hat die Gemeinschaftskunde nur eine Stunde pro Woche zur Verfügung. Das Themenfeld „Das Problem der Nachhaltigkeit in einer globalisierten Welt“ wird von der Geographie übernommen.</p>		