

Fachcurriculum		Schulcurriculum
Kompetenzen/ Inhalte	Grammatik/ Struktur	
Sich begrüßen und kennen lernen Auf etwas hinweisen Eine Stadt vorstellen Sich vorstellen Sich verabschieden Nach dem Befinden fragen Name und Adresse angeben Buchstabieren Bis 10 zählen	Bestimmter/ unbestimmter Artikel Plural der Nomen "c'est", "ce sont" Verben auf -"er" Das Verb "être" Intonationsfrage, Frage mit "est-ce que" Personalpronomen Possessivbegleiter (I) Das Verb "avoir" "il y a"	Wörter mit Hilfe anderer Sprachen erschließen Globales Hörverstehen Themenwortschatz: Im Klassenzimmer
Sagen, wo man wohnt und wie alt man ist sagen, was man gerne tut Bis 20 zählen Wohnungsführung Fragen, wo jd/ etwas ist und darauf antworten Jdn zu etwas auffordern Über sein Zimmer sprechen Jdn beschreiben (auch Hobbies und Vorlieben)	"aimer le/ la/ les..." Possessivbegleiter (II) Imperativ Frage mit "est-ce que" Verneinung "ne...pas" Das Adjektiv (I) "aller", "préférer" Der zusammengezogene Artikel mit "à" "parce que"	Gedichte schreiben und vortragen Benutzung des Wörterbuchs

Fachcurriculum		Schulcurriculum
Kompetenzen/ Inhalte	Grammatik/ Struktur	
Uhrzeit Zahlen bis 100 Beschreibung eines Tagesablaufs Äußerung der Meinung Fragen stellen und beantworten Etwas gerne/ lieber tun Einkaufen Telefonieren	Uhrzeit Reflexive Verben Frage mit "est-ce que" und Fragewort "dire/ penser que" "aimer/ préférer" +Infinitiv "pouvoir", "acheter", "faire", "offrir" Mengenangaben Verneinug "ne ... plus" "Pour" +Infinitiv	Selektives Hörverstehen Wörter erschließen Fehler selbst korrigieren
Über den Stundenplan reden Schule, Fächer, Lehrer Vorschläge machen Über Probleme reden Äußerung der Meinung Über Aktivitäten reden Ereignisse erzählen, Situationen beschreiben und kommentieren Das Datum angeben	Wochentage mit/ ohne Artikel Relativsatz mit "où, qui, que" Zusammengezogener Artikel mit "de" Verben auf "-dre" "écrire", "lire", "vouloir", "voir" Die Adjektive "bon", "nul" "Il faut" +Infinitiv "faire du/ de la/ de l' " Direktes Objektpronomen Plural auf "x"	Wörter umschreiben Französische Feste Vertiefung

Fachcurriculum		Schulcurriculum
Kompetenzen/ Inhalte	Grammatik/ Struktur	
Kleidung und Preise, ausprobieren, kaufen Essen: Was man gerne isst/ haben möchte Äußerung der Meinung Argumentieren Ratschläge geben Zahlen bis 1000	Farbadjektive Stellung des Adjektivs "essayer", "mettre", "savoir" Demonstrativbegleiter Das indirekte Objekt mit "à" Teilungsartikel "en" (I) "quand" Relativpronomina "ce que/ ce qui" Adjektive auf "-eux" Die Adjektive "beau", "normal"	Vertiefung: Wortschatz nach unterschiedlichen Kriterien ordnen Texte über ihre Gestaltung erschließen Wörter umschreiben Pariser Märkte
Soziale Projekte vorstellen, über Engagement reden Zahlen über 1000 Berichten eines Ereignisses Schmerzen Beschreiben	Die Verben auf "-ir" ohne Stamm-erweiterung Passé composé mit "avoir" und mit "être" "venir", "courir", "devoir" Die Ordnungszahlen	Vertiefung: Wörter bilden Selektives Leseverstehen Texte erschließen SOS-Racisme Ein Chanson verstehen Fehler selbst korrigieren

Fachcurriculum		Schulcurriculum
Kompetenzen/ Inhalte	Grammatik/ Struktur	
Französische Regionen vorstellen Einen Brief schreiben Über die Ferien sprechen Eine Stadt vorstellen Eine Bestellung aufgeben Über Ferienpläne sprechen	Futur composé Frage "qu'est-ce qui...?" Das indirekte Objektpronomen Stellung mehrerer Objektpronomen im Satz (I) Indirekte Frage	Vertiefung: Notizen machen Eine Postkarte/ einen Brief schreiben Vorbereitung eines Rollenspiels Le Luxembourg