

## Fachcurriculum: Erdkunde Klasse 10 (Schönbuch-Gymnasium)

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Fachspezifische Methodenkompetenz
<p><b>1. Themenfeld: Entwicklung + Struktur der Lithosphäre (ca. 18 Std.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsgeschichte der Erde</li> <li>- Innere Struktur der Erde</li> <li>- Entstehung der Gesteine als Kreislaufprozess</li> <li>- Theorien zur gegenwärtigen Kontinent- und Ozeanverteilung auf der Basis des aktuellen Forschungsstandes</li> <li>- Prozesse an den Grenzen sowie im Inneren der Platten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tsunamis</li> <li>- Hot Spot Vulkanismus an Raumbeispielen (z.B. Hawaii, Kanaren, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesteine und Mineralien bestimmen</li> <li>- mit theoretischen Modellen arbeiten</li> </ul>
<p><b>2. Themenfeld: Atmosphärische Prozesse (ca. 18 Std.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre</li> <li>- Grundzüge des Wettergeschehens</li> <li>- Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luftdruck + Wind (z.B. Föhn, Monsun, Passatzirkulation, Hurrikan, Tornado, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme auswerten</li> <li>- Wetterkarten auswerten</li> </ul>
<p><b>3. Themenfeld: Bedrohung und Schutz der Erdatmosphäre (ca. 5 Std.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhang zwischen anthropogenen bedingten Atmosphären- und globalen Klimaveränderungen</li> <li>- Strategien und Maßnahmen zum Schutz der Erdatmosphäre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt</li> <li>- Regenerative Energien (Sonne, Wind, Wasser, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirkungsgefüge erstellen</li> </ul>