

Fachcurriculum: Erdkunde Klasse 5 (Schönbuch-Gymnasium)

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Fachspezifische Methodenkompetenzen
<p>1. Themenfeld: Planet Erde Unsere Erde im Überblick</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kugelgestalt der Erde - Gradnetz und Maßstab - Kompass und Windrose - Kontinente und Ozeane <p>2. Themenfeld: Ausgewählte Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume in den Großlandschaften Deutschlands</p> <p>❖ Wirtschaft: Wirtschaftliche Vorgänge im Nahraum. z.B. Bauernhof, Markt [→ GWG, Wirtschaft]</p> <p>Baden-Württemberg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landschaftseinheiten Baden-Württembergs - Oberflächenformen - Darstellung von Geländeformen (z.B. Höhenlinien) 	<ul style="list-style-type: none"> - Entdeckungs- und Forschungsreisen - Tageszeiten - Rekorde der Erde <p>Orientieren im Heimatraum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohn-/ Schulort, Gemeinde, Landkreis, Bundesland Baden-Württemberg, Landeshauptstadt 	<p>werden integrativ unterrichtet und nur exemplarisch an besonders geeigneten Themen genannt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atlas und Globus benützen können [→ MC] - sich mit einfachen Hilfsmitteln orientieren können - Heftführung und –gestaltung übersichtlich durchführen [→ MC] - Faustskizze zeichnen können - einfache physische und thematische Karten interpretieren können - einfaches Landschaftsprofil zeichnen können

Fachcurriculum: Erdkunde Klasse 5 (Schönbuch-Gymnasium)

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Fachspezifische Methodenkompetenzen
<p>Raumbeispiel: Schwäbische Alb</p> <ul style="list-style-type: none">- Entstehung, Naturraum- Karsterscheinungen, Wasserhaushalt- Wirtschaftliche Nutzung <p>❖ Wirtschaft: Beeinträchtigung der Umwelt durch Produktion und Konsum am Beispiel Waldsterben im Schwarzwald [→ GWG, Wirtschaft]</p> <p>2. Themenfeld: Ausgewählte Natur-, Lebens-, und Wirtschaftsräume in den Großlandschaften Deutschlands</p> <ul style="list-style-type: none">- Topographische Orientierung- Großlandschaften Deutschlands- Politische und räumliche Einheiten in Deutschland <p>Raumbeispiel: Der deutsche Küstenraum</p> <ul style="list-style-type: none">- Lage, Entstehung und Funktionen des Küstenraumes- Gezeiten, Sturmfluten und Küstenschutz an der Nordsee <p>Raumbeispiel: Verdichtungsraum Ruhrgebiet</p> <ul style="list-style-type: none">- Geschichte Ausstattung und Funktionen	<p>Raumbeispiel: Schwarzwald</p> <ul style="list-style-type: none">- Gesteine, Klima- Einführung in Wetter und Klima allgemein- Steigungsregen- Höhenlandwirtschaft und Tourismus <p>Küstenformen</p> <ul style="list-style-type: none">- Bedeutung des Tourismus <p>Raumbeispiel: Berlin:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entwicklung und Funktion der Bundeshauptstadt	<ul style="list-style-type: none">- einfache Experimente durchführen können [→ MC]- Klimadiagramme zeichnen und auswerten können- Wetterbeobachtungen- Temperatur und Niederschlag messen- Landschaftsprofile erstellen können- Modelle verstehen können

Fachcurriculum: Erdkunde Klasse 5 (Schönbuch-Gymnasium)

Kerncurriculum

Schulcurriculum

Fachspezifische
Methodenkompetenz

<p>❖ Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formen von Arbeitsteilung- Eindrücke aus der Berufs- und Arbeitswelt <p>[→ GWG, Wirtschaft]</p>		
--	--	--

Stand: 30.09.05

Fachcurriculum: Erdkunde Klasse 6 (Schönbuch-Gymnasium)

Kerncurriculum

Schulcurriculum

Fachspezifische Methodenkompetenz

<p>❖ Wirtschaft: Spannungsverhältnis zwischen Bedürfnissen und begrenzten Gütern. Knappheit als Grundlage wirtschaftlichen Handelns (z.B. Erdöl oder Fischfang). Produktionsketten [→ GWG, Wirtschaft]</p> <p>Raumbeispiel: Südeuropa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topographie - Bedeutung des Fremdenverkehrs und seine Folgen - Bewässerungswirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> - Vulkanismus - Erdbeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Statistiken auswerten können - Modelle verstehen können
--	---	--

Stand: 30.09.05