

KERNCURRICULUM	SCHULCURRICULUM	KOMPETENZEN
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the rich/the poor - participle instead of relative clause - use of present participle 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibkompetenz fördern: Schreibschulung zum „comment writing“ - Analyse von authentischem Werbematerial 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitungsartikel auswerten, Textsortenmerkmale und Aussageabsicht erkennen - Authentisches Hörmaterial auswerten - Über Fernsehgewohnheiten und Werbemethoden sprechen - Lexikalische Kompetenz fördern -
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Revision</u>: past tense vs. present perfect - forms of the passive (personal passive, by-agent, use of past participle) - participle constructions 	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskundliche Internetrecherche (z. B. zu den Themen: Aborigines, nature, sights, cities, outback, history) - Einsatz von authentischem Hörmaterial <u>Optional</u>: z. B. „pod cards Australien“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten des Commonwealth-Landes Australiens kennen lernen - Hörverstehen schulen, Hörstrategien ausprobieren, Englisch als Weltsprache (Dialekte/Akzente) verstehen - Lexikalische Kompetenz fördern: Wörter erinnern und organisieren, mit mehreren Bedeutungen kennen lernen, Wortfelder erstellen, Wortbildung erkennen und lernen
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prefixes/suffixes - <u>Revision</u>: reported Speech (reported statements, -questions and -commands) - may/might, used to/would, emphatic do 	<ul style="list-style-type: none"> - Umfragen selbst entwerfen, Statistiken erstellen und auswerten - <u>Optional</u>: authentische Internetbriefe von „runaways“ verstehen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Statistiken auswerten und diskutieren, - Kurze, literarische Texte erschließen, gliedern und deuten - Creative Writing: Z. B. die Fortsetzung einer Geschichte - Sammeln und Gruppieren des Wortschatzes: Wortfelder/Wortbildung - Unterschiede zwischen formal und informal English analysieren
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neither/nor - <u>Revision</u>: conditional sentences (non-defining relative clauses) - have something done 	<ul style="list-style-type: none"> - Bildbeschreibung trainieren - Cartoons (evtl. zum Thema „environment“) systematisch analysieren - <u>Optional</u>: Verschiedene (Umwelt-) Kampagnen entwerfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Creative Writing: Ein Gedicht schreiben - Textsorte Gedicht und ihre Aussageabsicht erkennen - Systematische Wortschatzerweiterung z. B. zum Thema environment, Cartoon etc., Wortpaarungen bilden

KERNCURRICULUM	SCHULCURRICULUM	KOMPETENZEN
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the gerund with a subject of its own - infinitive constructions with 'for' 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Medien: z. B. Webquest zu Irland (mündliche Präsentationen+Plakate) - Hörverstehen schulen anhand von authentischem Material wie z. B. Irish folk songs and music - <u>Optional:</u> Authentisches Material aus den Bereichen Reisen, Tourismus und Geschichte verstehen und analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Kompetenz erweitern, z. B. sich im anglophonen Raum ggf. Beispiel Irland) zurechtfinden - Landeskundliche Informationen zu Irland erarbeiten - Literarische Begegnung mit Irland - verschiedene, regionale Aussprachevarianten kennen lernen - Schreib- und lexikalische Kompetenz fördern: Linking words und sprachliche Mittel für Beschreibung und Erörterung, Wörter für Landschaftsbeschreibung
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Revision:</u> relative clauses and participle constructions 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzpräsentationen zu verschiedenen historischen Themen und dem britischen Königshaus - <u>Optional:</u> Landeskunde anhand von authentischem Video- oder Tonmaterial verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten des Commonwealth-Landes Großbritannien kennen lernen - Bildliche und graphische Darstellung verstehen und versprachlichen - Elementare, sprachliche und formale Mittel der Textgestaltung erkennen und benennen - Einsprachiges Wörterbuch kennen lernen und nutzen - Lexikalische Kompetenz erweitern: Wörter definieren und erklären lernen - Ein Bild beschreiben können