

Englisch Klassenstufe 5

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Kompetenzen
GRAMMATIK: present of <i>to be</i> ; standard <i>wh</i> -questions with <i>to be</i> ; personal pronouns I (subject case); possessive determiners; imperatives	Projekt: "Denglish": Anglisierung des deutschen Wortschatzes, Darstellungsform z.B. als Collage, Wandzeitung etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Sich begrüßen und vorstellen - Sich verabschieden - Sich entschuldigen - Grundlegende Informationen über sich und andere geben - Nach Personen fragen - Besitzverhältnisse ausdrücken - Fragen und beschreiben, wo sich etwas/jemand befindet - Informationen zum Thema Schule geben und erfragen - Entscheidungsfragen beantworten - Aufforderungen äußern und darauf reagieren
GRAMMATIK: regular plurals; present tense of <i>to have (got)</i> ; indefinite article; <i>Let's....</i> ; cardinal numbers I (0-9); demonstrative pronouns I (singular)	Beherrschung von Arbeitsplatzgestaltung und Zeitplanung (insbesondere im Hinblick auf Hausaufgaben und Klassenarbeiten) (-> MC) Gedächtnistechniken: spielerische Übungen zur Festigung der bisher gelernten grundlegenden Strukturen: z.B. <ul style="list-style-type: none"> - KIM-Spiele - Numbering-games - Criminal codes (-> MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Über Gegenstände und ihre Besitzer Aussagen machen - Angaben zur Familie machen und erfragen - Aussagen über eine Personengruppe machen - Einfache Vorschläge machen - Telefonnummern erfragen und nennen
GRAMMATIK: irregular plurals I; s-Genitive; demonstrative pronouns II (plural)	Spiele und Aktionen, z.B.: <i>Colouring Up Your Classroom</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Personen benennen - Farben benennen - Sich auseinandersetzen - Aussagen über den

		<ul style="list-style-type: none"> - Besitz anderer machen - Die eigene Meinung und Zweifel ausdrücken
GRAMMATIK: <i>there is, there are</i> ; the time; personal pronouns II (object case); modals I (<i>can, must</i>); cardinal numbers II (10-100)	Erste Übungen zum kreativen Schreiben, z.B.: Über kleine lustige Begebenheiten aus dem (Schul-)Alltag	<ul style="list-style-type: none"> - Szenen beschreiben - Zeitangaben machen - Sagen, dass man etwas (nicht) kann / Fragen hierzu stellen - Kontakte knüpfen - Zahlen- und Zeitangaben machen - Hilfe anbieten / um Hilfe bitten - Verpflichtungen ausdrücken
GRAMMATIK: the alphabet; present progressive; personal pronouns III (more object cases)	Buchstabierspiele und Nutzung des Computers, z.B.: E-Mail-Projekte, Lernprogramme etc. (-> MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter buchstabieren - Interesse bekunden - Die Verlaufsform der Gegenwart anwenden - Das Wetter beschreiben - Über Freizeitaktivitäten sprechen
GRAMMATIK: ordinal numbers (1 st - 100 th); basic prepositions of place; cardinal numbers III (101-1000)	Spielerische Einbeziehung der Zahlen in den Alltag, z.B.: Einen Geburtstagskalender für die Klasse erstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Nach dem Befinden fragen - Monate und Wochentage benennen - Auskünfte über Daten einholen und geben - Ortsangaben machen und erfragen - Über Kleidung sprechen - Jemandem gratulieren
GRAMMATIK: simple present (both basic usages); adverbs of frequency I	Kreatives Schreiben II, z.B.: zur Übung des simple present	<ul style="list-style-type: none"> - Über Geld reden - Über Gewohnheiten / Alltag sprechen - Aufeinanderfolgende Handlungen schildern - Körperteile benennen - Mengenangaben machen
GRAMMATIK: questions with <i>to do</i> ; contrast simple present – present progressive	Festigung der Fragetechnik, z.B. mittels Personenratespielen	<ul style="list-style-type: none"> - Über Taschengeld sprechen - Über Berufe reden - Ablehnung und Zustimmung äußern - Die beiden Aspekte des Präsens

		<ul style="list-style-type: none"> unterscheiden und anwenden - Teilnahme ausdrücken
GRAMMATIK: <i>wh</i> -questions with <i>to do</i> ; <i>want to</i> ; negative imperative; <i>much</i> and <i>many</i>	Rollenspiele, beispielsweise zum Thema <i>shopping</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wh</i>-Fragewörter gebrauchen - Sich über etwas informieren - Einen Fahrplan auswerten - Wünsche ausdrücken - Verbote aussprechen I - Einkaufsgespräche führen
GRAMMATIK: irregular plurals II; modals II (<i>may</i> , <i>mustn't</i> , <i>needn't</i>); <i>whose</i> ; <i>who</i> (subject & object); adverbs of frequency II	Aktionen zum Thema Bauernhof	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen über einen Bauernhof geben und erfragen - Um Erlaubnis bitten - Verbote aussprechen II - Notwendigkeiten ausdrücken - Nach Besitzverhältnissen und Personen fragen - Abläufe in den Jahreszeiten beschreiben

Englisch Klassenstufe 6

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Kompetenzen
GRAMMATIK: going-to future; of-genitive	Keine schulcurricularen Vertiefungen, da Überhang aus Klasse 5	<ul style="list-style-type: none"> - über Ferien sprechen - über Pläne und Vorhaben sprechen - Zugehörigkeit zu einer Sache ausdrücken - Ortsangaben erfragen und geben - Informationen über eine Person sammeln und aufbereiten
GRAMMATIK: one/ones; what/which	Nutzung des Computers II (-> MC), z.B. Lernprogramme, E-Mail-Projekte etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Stundenplan lesen und diskutieren - Vergleich zwischen englischen und deutschem Schulsystem - Eine kommende Veranstaltung diskutieren - Fragen zum Thema Schule stellen und beantworten
GRAMMATIK: simple past; conjunctions: when, before, as soon as	Spielszenen I z.B. zu <i>Robin Hood</i> (-> MC: mehrkanaliges Lernen)	<ul style="list-style-type: none"> - Über Tätigkeiten und Erlebnisse in der Vergangenheit sprechen - Das Leben in der Vergangenheit diskutieren
GRAMMATIK: both comparisons of adjectives	Kreatives Schreiben III, z.B. story endings	<ul style="list-style-type: none"> - Sich mit anderen (kritisch) vergleichen - Sachen miteinander vergleichen - Wünsche äußern - Texte für eine Nacherzählung gliedern - Über den Verlauf einer Geschichte spekulieren
GRAMMATIK: will-	Spielszenen II	<ul style="list-style-type: none"> - Über Kleidung

future; if-clauses (I); when-clauses; preposition	z.B. zu O. Wildes <i>The Canterville Ghost</i> (-> MC: mehrkanaliges Lernen)	sprechen - Angst zum Ausdruck bringen - Jemanden beraten und ermutigen - Über die Zukunft mutmaßen - Jemandem Hilfe anbieten
GRAMMATIK: some/any + compounds; would like/ could (polite use); contrast of will- and going to- future	Spielformen zum Thema Orientierung	- Wegbeschrei- bungen machen - Im Geschäft kommunizieren - Kleider (ver-) kaufen - Dinge höflicher ausdrücken
GRAMMATIK: present perfect	" <i>British Food is Great</i> " Aktionen zum Thema britische Küche	- Über Essen sprechen - Über gerade abgeschlossene Handlungen sprechen - Extensives Hören (<i>listening for the gist</i>) - Einen Text mittels Bildern nacherzählen
GRAMMATIK: contrast: simple past/present perfect; conjunctions	Ein Urlaubstagebuch erstellen (optionales Ferienprojekt)	- Geographische Angaben machen - Über Urlaubsziele sprechen - Auskünfte einholen - Ein Tagebuch führen - Zeitsignalwörter erkennen - Bedingungen stellen - Regeln und Verbote diskutieren
GRAMMATIK: possessive pronouns; definite article: special use	Rollenspiele, z.B. Besuch beim Arzt	- Sich nach dem Befinden erkundigen - Nach Hörinformation ein Bild anfertigen - Arztgespräche führen, über Krankheit reden - Über Besitz sprechen

		<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit authentischen Texten üben
GRAMMATIK: past progressive; when/while-clauses; (ir)regular adverbs	“ <i>My favourite pet</i> ”, Steckbriefe über Haustiere	<ul style="list-style-type: none"> - Über Haustiere sprechen - Die Qualität von Handlungen beschreiben - Eine Kleinanzeige schreiben
GRAMMATIK: comparison of adverbs; Revision: contrast past tense and present perfect	interview- oder charity-project	<ul style="list-style-type: none"> - Über ein Schulfest sprechen - Handlungen miteinander vergleichen - Wortbildung erkennen
GRAMMATIK: defining relative clause; contact clause; present perfect progressive, question tags	Spielszenen zum present perfect progressive	<ul style="list-style-type: none"> - Über Fotos sprechen - Über Dinge in der Vergangenheit und ihren Gegenwartsbezug sprechen - Ein rhetorisches Alltagsstilmittel kennen lernen und anwenden