

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Kompetenzen, Grundprinzipien (G) Methodencurriculum (MC)
<p><b>Zelluläre Organisation der Lebewesen</b> Mit dem Lichtmikroskop sachgerecht umgehen und unter Anleitung einfache Präparate herstellen. <u>Lebewesen bestehen aus Zellen</u> Aufbau der tierischen und pflanzlichen Zelle (Mundschleimhaut-, Zwiebelzelle, Zellen einer grünen Pflanze). Die Bedeutung des Zellkerns und der Chloroplasten. Existenz der Zellmembran experimentell erschließen. Wachstum der Lebewesen als Folge fortgesetzter Zellteilungen.</p>	<p>Da am Schönbuch-Gymnasium in Klasse 8 kein Biologieunterricht stattfinden kann, ist eine Vertiefung und Ergänzung des Kerncurriculums durch ein Schulcurriculum nicht möglich.</p>	<p>Experimentelles Arbeiten; Sicherheit im Umgang mit biologischen Präparaten und Geräten <i>G: zelluläre Organisation, Struktur und Funktion, Reproduktion</i></p> <p>MC: Versuche beobachten Versuchsergebnisse interpretieren</p>
<p><b>Fotosynthese</b> Qualitative und quantitative Experimente zum Gaswechsel und zur Stärkesynthese. Wortgleichung der Fotosynthese. Umwandlung von Lichtenergie in chemische Energie.</p>		<p>Analyse eines historischen Experiments Inhaltlicher Transfer auf moderne Messmethoden <i>G: Energieumwandlung</i></p>
<p><b>Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung</b> <u>Verdauungssystem</u> des Menschen: Einfache Experimente zur Verdauung durchführen und auswerten. Zusammensetzung von Nahrungsmitteln analysieren, ausgewogene Ernährung. Essstörungen.</p>		<p>MC: Versuche beobachten, Versuchsergebnisse interpretieren Gruppenarbeit Bedeutung und Entwicklung einer gesunden Lebensführung</p>

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Kompetenzen, Grundprinzipien (G) Methodencurriculum (MC)
		Kritische Reflektion des Verbraucher-verhaltens, bewusster Umgang mit Werbeinformationen, Ich-Stärkung
<p><u>Herz-Kreislaufsystem</u> des Menschen: Beschreibung des Aufbaus Funktion des Blutes als Transportsystem für Nährstoffe und Gase Einfache Experimente zur Funktion des Herz-Kreislaufsystems</p> <p>Wortgleichung der Zellatmung Bedeutung der Nährstoffe für die Energieumwandlung im Organismus</p> <p><u>Menstruationszyklus</u> – grundlegende Vorgänge (keine Vertiefung der hormonellen Regelmechanismen – Kl.10)</p> <p><u>Empfängnisverhütung</u></p> <p><u>Bakterien und Viren</u> – Aufbau und Vermehrung Auslöser von Infektionskrankheiten, Verlauf einer Infektionskrankheit, die Rolle von Antikörpern. Aktive und passive Immunisierung, HIV: Gefahren und Schutzmöglichkeiten</p> <p><u>Drogen</u> Beispiele, gesundheitliche Gefahren</p>		<p>Bewegung als Bestandteil einer gesunden Lebensführung erkennen MC: Verschiedene Medien nutzen können Einen Sachverhalt vor der Klasse darstellen können <i>G: Struktur und Funktion</i></p> <p>G: Energieumwandlung</p> <p>Toleranz und Kommunikationsfähigkeit stärken, Verantwortung für sich selbst und andere übernehmen</p> <p>Alltagsbezüge herstellen <i>G: Reproduktion</i> <i>G: Zelluläre Organisation</i></p> <p>MC: Verschiedene Medien nutzen können</p> <p>Toleranz und Kommunikationsfähigkeit stärken, Verantwortung für sich selbst und andere übernehmen. Kritische Reflektion des Gruppenzwangs.</p>