



Schwarz markiert sind die Themen die in der Vollklasse unterrichtet werden (Bio Teil)

Blau markiert sind die Themen die in Halbklassen unterrichtet werden (NT Teil)

Inhaltsbezogene Kompetenzen / Prozessbezogene Kompetenzen ¹ Klasse 5 und 6		
	Curriculum Klasse 5	Curriculum Klasse 6
Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen		
Denk- und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften und der Technik		
		Wirbellose Tiere untersuchen, Pflanzen klassifizieren.
		Wachstum und Entwicklung von Lebewesen beobachten und erläutern
	Lebewesen vergleichen und die Bedeutung der Systematik	Lebewesen vergleichen und die Bedeutung der Systematik
		Körper und ihre Eigenschaften (Temperatur, Volumen, Masse, Dichte)
		Einführung in die Holzbearbeitung und technisches Zeichnen
		Projektplanung, Dokumentation, Optimierung
Materialien trennen – Umwelt schützen		
		Recyclingverfahren in der Natur durch Destruenten
		Mülltrennung, Recycling und Verbraucherverhalten
Wasser – ein lebenswichtiger Stoff		
	Fische (Kennzeichen, Anpassheiten)	
	die Bedeutung des Wassers für alle Lebewesen erklären	die Bedeutung des Wassers für alle Lebewesen erklären
		Wasser als Lösungsmittel, Wasserreinigung

¹ Siehe Bildungsplan 2016 www.bildungsplaene-bw.de/

Energie effizient nutzen		
		Energieübertragungsketten in Natur und die energetische Bedeutung von Nutzpflanzen
	Angepasstheiten von heimischen Tieren in Bezug auf den Energiehaushalt	Angepasstheiten von heimischen Tieren in Bezug auf den Energiehaushalt
		Feuer und Verbrennung
		Energiesparen und Nutzung der Sonnenenergie
Wirbeltiere		
	die Kennzeichen der Lebewesen	die Kennzeichen der Lebewesen
	Säugetiere: Merkmale, zwei Nutztiere, Haltungsbedingungen, Angepasstheiten, menschenbedingte Änderung der Lebensweise, typische Merkmale der Säugetiere im stammesgeschichtlichen Zusammenhang	Fische, Vögel, Merkmale, evtl. Nutztiere mit Haltungsbedingungen, Vergleiche der Wirbeltiere, Angepasstheiten,
	Reptilien, Amphibien, Vergleiche der Wirbeltiere	
Entwicklung des Menschen		
		Geschlechtsorgane
		Pubertät, Menstruation und Intimhygiene
		Grundlagen der Fortpflanzung
Wirbellose		
		Verschiedene Vertreter
		Körperbau der Insekten, Vergleich zu Wirbeltieren, Angepasstheiten
		Vollständige und unvollständige Verwandlung
		Bedeutung der Insekten bei der Bestäubung

Pflanzen		
	Organe einer Blütenpflanze	Keimungsexperimente planen, durchführen und auswerten
	Aufbau von Blüten	Geschlechtliche und ungeschlechtliche Fortpflanzung
	Pflanzenvertreter durch den Blütenbau	Samenverbreitung mit Experimenten
		einheimische Laub- und Nadelbäume nennen und mit Bestimmungshilfen zuordnen
Ökologie		
		Organismen mit Bestimmungshilfen im Freiland klassifizieren
		jahreszeitliche Veränderungen eines Lebensraums beobachten, protokollieren und mit veränderten Umweltfaktoren begründen