



Vernetzung der prozessbezogenen Kompetenzen mit Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen
(© Landesinstitut für Schulentwicklung)

Die prozessbezogene Kompetenzen¹ (Erkenntnisgewinnung und Forschen, Entwicklung und Konstruktion, Kommunikation und Organisation, Bedeutung und Bewertung) sind Grundlage für alle Themengebiete und werden kontinuierlich vertieft und erweitert.

| Inhaltsbezogene Kompetenzen ¹ | |
|--|--|
| Curriculum Klasse 8 | Inhaltsbezogene Kompetenzen |
| Vom Auge zur Kamera | 3.3 Produktentwicklung 4.1 Informationsaufnahme durch Sinne und Sensoren 4.2 Gewinnung und Auswertung von Daten |
| Brückenbau | 2.2 Bewegung und Fortbewegung 3.1 Eigenschaften von Stoffen 3.2 Statische Prinzipien in Natur und Technik |
| Bionik | 2.1 Energie in Natur und Technik 2.2 Bewegung und Fortbewegung 3.2 Statische Prinzipien in Natur und Technik 3.3 Produktentwicklung |
| Mikrocontroller | 1. Denk- und Arbeitsweisen in Naturwissenschaft und Technik: Systeme und Prozesse 3.3 Produktentwicklung 4.3 Informationsverarbeitung |
| Curriculum Klasse 9 | Inhaltsbezogene Kompetenzen |
| Lichtsensorschaltung | 1. Denk- und Arbeitsweisen in Naturwissenschaft und Technik: Systeme und Prozesse 3.1 Eigenschaften von Stoffen 3.3 Produktentwicklung 4.2 Gewinnung und Auswertung von Daten |
| Astronomie | 1. Denk- und Arbeitsweisen in Naturwissenschaft und Technik: Systeme und Prozesse 2.1 Energie in Natur und Technik 2.2 Bewegung und Fortbewegung |
| Fahrzeugbau | 2.2 Bewegung und Fortbewegung 3.3 Produktentwicklung 4.2 Gewinnung und Auswertung von Daten |
| Fahrzeugsteuerung | 3.3 Produktentwicklung 4.1 Informationsaufnahme durch Sinne und Sensoren 4.3 Informationsverarbeitung |

¹ Siehe Bildungsplan 2016 www.bildungsplaene-bw.de/