

Version – extern

Inhalte/ Kompetenzen Klasse 7/8	
Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen	
Mensch LPE: Suche nach Orientierung	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - darstellen, was es bedeutet, mündig zu werden - aufzeigen, wie Freiheit und Verantwortung christlich gedeutet werden - beschreiben, welche Konsequenzen sich aus der christlichen Auffassung von Freiheit, Verantwortung und Schuld ergeben
Welt und Verantwortung LPE: Das Fremde und das Eigene	<ul style="list-style-type: none"> - ethische Herausforderungen aufzeigen, die sich in ihrer Lebenswelt stellen - Aussagen des christlichen Glaubens erklären, an denen sich ethisches Handeln orientieren kann - für Situationen, die ethisch herausfordern, Handlungsmöglichkeiten aus christlicher Perspektive entwickeln
Bibel LPE: Ur-Kunde Bibel	<ul style="list-style-type: none"> - an Beispielen zeigen, wie die Bibel rezipiert wurde und wird - an biblischen Texten aufzeigen, dass sie herausfordern und motivieren können - Aussagen biblischer Texte mit Lebenserfahrungen in Beziehung setzen

Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen

<p>Gott LPE: Gottesbilder in Zeit und Raum</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben, wie sich Vorstellungen von Gott im Laufe des Lebens verändern - sich mit menschenfreundlichen und unterdrückenden Gottesvorstellungen auseinandersetzen - beschreiben, welche Bedeutung der Gottesglaube für die Lebensgestaltung haben kann
<p>Jesus Christus LPE: Wer ist Jesus?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - an Beispielen entfalten, wie Menschen zu Vorstellungen von Jesus gelangen - erläutern, was Jesus nach biblischer Überlieferung glaubte und verkündete - sich anhand einer Lebensgeschichte damit auseinandersetzen, was es bedeutet, Jesus nachzufolgen
<p>Religionen und Weltanschauungen LPE: An was glaubst Du?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - darstellen, dass religiöse Weltdeutung auf menschliche Sehnsüchte und Fragen antwortet - an Judentum, Christentum und Islam Aspekte einer lebens- und freiheitsfördernden Religion aufzeigen - zeigen, dass kritische Unterscheidung und Dialog zum Umgang mit Religion gehören
<p>Kirche LPE: Kirche und Geschichte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ausgehend von der Gegenwart geschichtliche Entwicklungen der Kirche darstellen - erklären, dass sich Kirche als im Heiligen Geist versammelte Gemeinschaft der Glaubenden versteht - Möglichkeiten des kirchlichen Engagements von Jugendlichen beschreiben