



Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen¹

Curriculum Klasse 7

Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen

Die Schülerinnen und Schüler können

Reformation	<ul style="list-style-type: none"> – Anliegen der Reformation an ausgewählten Stationen ihrer Geschichte erläutern – anhand von Fallbeispielen die Aufgabe des Gewissens analysieren – Begründungen christlicher Freiheit darstellen – die Bedeutung Jesu Christi für evangelischen Glauben entfalten – die Bedeutung der Bibel für reformatorisches Selbstverständnis erläutern – lokalgeschichtliche Aspekte der Reformation aufzeigen – Konsequenzen aus der reformatorischen Betonung des gnädigen Gottes entfalten – Hintergründe krisenhafter Situationen und Strategien zur deren Bewältigung entfalten – an Beispielen Folgen des christlichen Glaubens an Gott untersuchen <p>(P 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.4, 2.3.2 und 2.3.5)</p>
WER BIN ICH	<ul style="list-style-type: none"> – sich mit Fragen nach Identität, Selbstbild, Fremdwahrnehmung und Rollenzuschreibung im sozialen Zusammenleben auseinandersetzen – die Bedeutung von Vorbildern und Idolen erklären und auf ihre mögliche Ambivalenz hin untersuchen <p>(P 2.1.4, 2.3.5 und 2.4.1)</p>
DIAKONIE	<ul style="list-style-type: none"> – sich mit einem kirchlichen Handlungsfeld auseinandersetzen <p>(P 2.5.2)</p>
WUNDER	<ul style="list-style-type: none"> – Hoffnungsaspekte neutestamentlicher Wundererzählungen und Gleichnisse herausarbeiten <p>(P 2.2.1 und 2.2.3)</p>

¹ Siehe Bildungsplan 2016 www.bildungsplaene-bw.de/

Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen²

Curriculum Klasse 8

	Schulcurriculum für alle Kompetenzen: üben und vertiefen
	Die Schülerinnen und Schüler können
GERECHTIGKEIT	<ul style="list-style-type: none"> – Kriterien für gerechtes Handeln überprüfen – Ursachen von Konflikten analysieren und Perspektiven für konstruktive Lösungen aufzeigen (P 2.2.3, 2.3.1 und 2.3.6)
AMOS	<ul style="list-style-type: none"> – Zusammenhänge zwischen prophetischem Wirken und Gerechtigkeit aufzeigen (P 2.2.1 und 2.5.4)
ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> – Wurzeln und Ausprägungen des Islam erläutern – Zusammenhänge zwischen prophetischem Wirken und Gerechtigkeit aufzeigen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Christentum, Islam und Judentum erläutern – die Darstellung Jesu im Koran mit biblischen Quellen vergleichen – Vorstellungen von Gott in Judentum, Christentum und Islam vergleichen – Unterschiede des Gebrauchs von Heiligen Schriften in den monotheistischen Religionen entfalten – Kriterien für einen Dialog zwischen Angehörigen verschiedener Religionen formulieren (P 2.2.1, 2.2.3, 2.4.1 bis 2.4.4, 2.5.1 und 2.5.2)

² Siehe Bildungsplan 2016 www.bildungsplaene-bw.de/