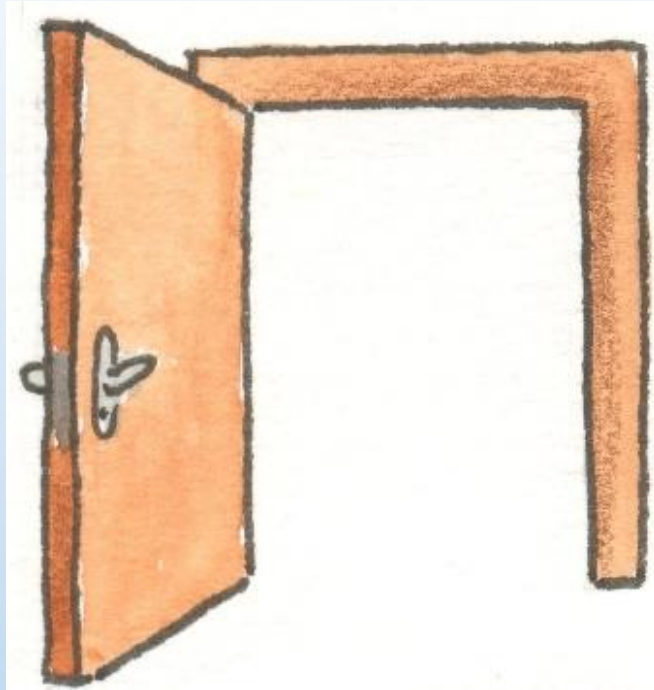


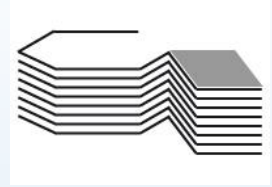


**Kurswahl 2021 (Abitur 2023)**  
Informationen über den Leistungskurs  
katholische bzw. evangelische  
Religionslehre



- *Wie ist der Leistungskurs am Schönbuch-Gymnasium organisiert?*
- *Wer kann den Leistungskurs Religionslehre wählen?*
- *Was erwartet euch?*

Am **Schönbuch-Gymnasium** hat sich beim Leistungskurs die **Kooperation zwischen der katholischen und evangelischen Fachschaft** gut bewährt:

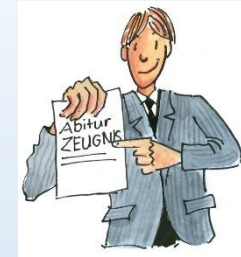


- ❖ Katholische und evangelische Schülerinnen und Schüler werden **gemeinsam** unterrichtet. Auf diese Weise kommt häufig ein Neigungs- bzw. ein Leistungskurs zustande.
- ❖ Katholische und evangelische Religionslehrerinnen und -lehrer wechseln sich immer wieder ab.
- ❖ Dieses Jahr stellt sich eine **Lehrkraft der katholischen Fachschaft** zur Verfügung, dann wird der katholische Bildungsplan zugrunde gelegt. Letztlich entscheidet Herr Schimmer, wer eingesetzt wird.
- ❖ Die katholischen und evangelischen Bildungspläne stimmen in der Jahrgangsstufe größtenteils überein

### Der **fünfstündige Leistungskurs kath.-ev. Religionslehre**

- ❖ kann daher von katholischen und evangelischen Schülerinnen und Schüler gewählt werden bzw. von solchen, die bereits in Klasse 10 den kath. oder ev. Religionsunterricht besucht haben.

**Wenn ihr ev.-kath. Religionslehre  
als fünfstündigen Leistungskurs wählt,  
habt ihr folgende Kombinationsmöglichkeiten,  
die zu eurem Abitur führen:**



LK 1	LK 2	LK 3	Mdl. Prüfung	Mdl. Prüfung
LK ev.-kath. Religionslehre	Deutsch	Mathe	Frei	frei
LK ev.-kath. Religionslehre	Deutsch	Fremdsprache	Mathe	frei
LK ev.-kath. Religionslehre	Deutsch	Naturwiss.	Mathe	frei
LK ev.-kath. Religionslehre	Mathe	Fremdsprache	Deutsch	frei
LK ev.-kath. Religionslehre	Mathe	Naturwissenschaften	Deutsch	frei
LK ev.-kath. Religionslehre	Fremdsprache	Naturwissenschaften	Deutsch	Mathe

## Der Leistungskurs Religionslehre

- fördert religiöse Bildung;
- ist offen für Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Überzeugungen;
- zielt auf überprüfbare Kompetenzen und Inhalte, wobei sich der Glaube selbst einer Überprüfung entzieht;
- begleitet Jugendliche bei ihrer Suche nach Orientierung und Lebenssinn;
- ermöglicht, die Bedeutung des christlichen Glaubens im Leben zu entdecken und in ihm eine Hilfe zur Deutung und Gestaltung des Lebens zu finden;
- informiert nicht nur über den christlichen Glauben und seine Traditionen, sondern bringt die Heranwachsenden auch mit Glauben als Einstellung, Haltung und Lebenspraxis in Berührung.

(aus dem Bildungsplan 2016)



## Welche Voraussetzungen sollte eine Schülerin bzw. ein Schüler mitbringen?

Man sollte

- ✓ Interesse an theologisch-ethischen und geschichtlichen Themen, an der Bibel und an der Kirche haben;
- ✓ sich auch auf andere Formen der biblischen Rezeption in Kunst, Musik und Film einlassen können;
- ✓ in der Lage sein, mit Texten umzugehen, sie nicht nur inhaltlich wiederzugeben, sondern sich auch kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen;
- ✓ gerne diskutieren;
- ✓ bereit sein, seine Gedanken geordnet, zusammenhängend und logisch erörternd darzulegen.



Je nach Interesse der Schülerinnen und Schüler können wir uns auch Zeit für verschiedene Formen der Andacht oder Meditation nehmen.

Bibelkenntnisse sind von Vorteil, aber man muss nicht extra fromm sein, um den Leistungskurs ev.-kath. Religionslehre zu besuchen.

Eine bunte Mischung macht den Religionsunterricht interessanter!



## Schwerpunktthemen in katholischer Religionslehre mit Abitur 2023 :

- **Im Horizont der Gottesfrage Lebenswirklichkeit reflektieren / Die Frage nach Gott (kath.)**
- **Aus christlicher Verantwortung Welt gestalten / Gerechtigkeit (kath.)**
- Diese Themen sind Gegenstand der **schriftlichen Abiturprüfung**
- Hinzu kommen noch Wahlthemen wie z.B. xxxxx oder ein eigenes Thema
- Der Stoff aller Themen ist Gegenstand der **mündlichen Prüfung**, falls diese vonnöten sein sollte.

## *Bildungsplan katholische Religionslehre (2016)*

### **3.5.2 Welt und Verantwortung**

Die Schülerinnen und Schüler können in Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Herausforderungen der Gegenwart auf der Grundlage christlicher Ethik Perspektiven für eine menschenwürdige Zukunft entwickeln.

Die Schülerinnen und Schüler können

(1)

an einem Beispiel die Relevanz der Katholischen Soziallehre aufzeigen (zum Beispiel gerechtes Wirtschaften, Solidarität zwischen den Generationen, Arbeit und Kapital, Migration, Ungerechtigkeit als Kriegsgefahr)

(2)

an einem Beispiel prüfen, welchen Beitrag christliche Ethik zur Humanisierung der Gesellschaft leisten kann (zum Beispiel Personwürde am Anfang und Ende des Lebens, Umgang mit Medien, Ökologie und Nachhaltigkeit als Frage der Gerechtigkeit, christliches Friedensengagement)

(3)

sich mit einer wissenschaftsethischen Problemstellung auseinandersetzen (zum Beispiel aus Medizin, Genetik, Technik, Energiewirtschaft)



## **Empfohlene Grundlagentexte und Fachbegriffe**

**Biblische** Texte: zum Beispiel Ex 20,1-17; Lev 19,18; Jes 1,2-17; Jes 2,1-5; Jes 5,1-7; Jes 11,1-9; Jes 58; Am 2,6-16; Am 5; Mi 1-3; Mi 6,1-16; Mt 5,1-12; Mt 5,38-48; Mt 25,31-46; Mk 10,17-27; Mk 12,13-17

**Kirchliche Texte** in Auszügen: zum Beispiel Caritas in veritate, Centesimus annus, Evangelii gaudium, Gaudium et spes, Gemeinsame Verantwortung für eine gerechte Gesellschaft, Gerechter Friede, Laborem exercens, Laudato si', Pacem in terris, Populorum progressio, Quadragesimo anno, Rerum novarum, Sollicitudo rei socialis

**Fachbegriffe:** zum Beispiel Caritas, Dekalog, Ethik und Moral, Gemeingut, Gemeinwohl, Gerechtigkeit, Friedensethik, Nachhaltigkeitsprinzip, Personalitätsprinzip, Prophet, Solidaritätsprinzip, Subsidiaritätsprinzip, Theologie der Befreiung

## Leistungskurs und Basiskurs im Vergleich

- Die drei Schwerpunktthemen sind die gleichen.
- Das Thema „Jesus Christus“ wird immer einen gewissen Raum einnehmen.
- Es gibt bei einem Thema jeweils einen Kernbereich und mehrere Module. Der Kernbereich ist im **fünfstündigen Leistungskurs** umfassender als im **zweistündigen Basiskurs**, es wird also auf mehr Aspekte eingegangen.
- Beispiel Thema „xxx“:

### Kernbereich Leistungskurs

Plus ein Wahlmodul

### Kernbereich Basiskurs

Plus zwei Wahlmodule



Es würde uns sehr freuen, wenn der Leistungskurs ev.-kath. Religionslehre auch dieses Jahr wieder zustande kommt.

Wenn ihr weitere Fragen habt, könnt ihr sie an alle Lehrkräfte vom Schönbuch-Gymnasium stellen, die bislang bereits einen Neigungskurs unterrichtet haben:

- Herrn Fakler,
- Frau Heth,
- Frau Papenberg und
- Herrn Rehn

Gute Entscheidung!

U. Fakler



[fakleru@sgh-holzgerlingen.de](mailto:fakleru@sgh-holzgerlingen.de)

Externe Bilder, jeweils am 21. April 2020 gefunden:

<https://bidab.nibis.de/picture.php?/355>

<https://bidab.nibis.de/picture.php?/474/tags/124-unterricht/447-schuler>

<https://bidab.nibis.de/data/i/upload/2018/03/14/20180314141756-f1593b7c-me.jpg>

<https://bidab.nibis.de/data/i/upload/2018/03/14/20180314141827-e29c8912-me.jpg>

<https://bidab.nibis.de/upload/2018/03/14/20180314141354-b3f43718.png>

<https://bidab.nibis.de/data/i/upload/2018/03/13/20180313192528-b89ac4e3-me.jpg>

<https://bidab.nibis.de/data/i/upload/2018/03/14/20180314141812-20358e8d-me.jpg>

<https://bidab.nibis.de/data/i/upload/2018/03/14/20180314141802-6066120e-me.jpg>

<https://bidab.nibis.de/picture.php?/167/search/11519>

