

Die 3 . Fremdsprache Italienisch



- In den Klassen 8 – 10 und der Jahrgangsstufe 1 und 2: vierstündiges Hauptfach

Fremdsprachen lernen- Ein Plus für die Zukunft

I. Fremdsprachen in einer
globalisierten Welt

II. Die Sprachen der europäischen
Partner sprechen und verstehen

III. Kommunikationsorientierter
Unterricht

IV. Projekte

V. Schüleraustausch

I. Fremdsprachen in einer globalisierten Welt

Italienisch

eine der wichtigen Sprachen

Europas:

- Italien: beliebtes und vielseitiges Reiseziel
- Schlüssel zur italienischen und europäischen Kultur
- Italien: wichtiger Wirtschaftspartner

Jede romanische Sprache ist die beste Voraussetzung für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen.

I. 1. Urlaub in Italien



I. 2. Italien: Schlüssel zu ...Geschichte



Schauplatz und Wiege der abendländischen Kultur.
Von der griechischen Antike, dem Reich der Etrusker
und Römer, die Renaissance bis hin zum Zentrum
der gegenwärtigen europäischen Integration.

Kunst



Unübertroffen in Vielfalt und Ausdrucksformen.
Objekt des Staunens und bleibenden Eindrücke.
Quelle der ewigen Sehnsucht und Inspiration.

Design



Bewundert und anerkannt. Weltweit ein Maßstab für funktionale und ästhetische Produktgestaltung in vielen Lebens- und Wirtschaftsbereichen.

Lebensart



Verkörpert die Sinnesfreuden mediterraner Leichtigkeit.
Temperament und Vitalität, Genuss und Leidenschaft,
Eleganz
und Stilgefühl, Lässigkeit und Muße.

I.3. Italien – unser Wirtschaftspartner: Intensive Beziehungen in Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Technik

Italien und Frankreich: führende Industrienationen -
Gruppe der G 8-Staaten

Export *

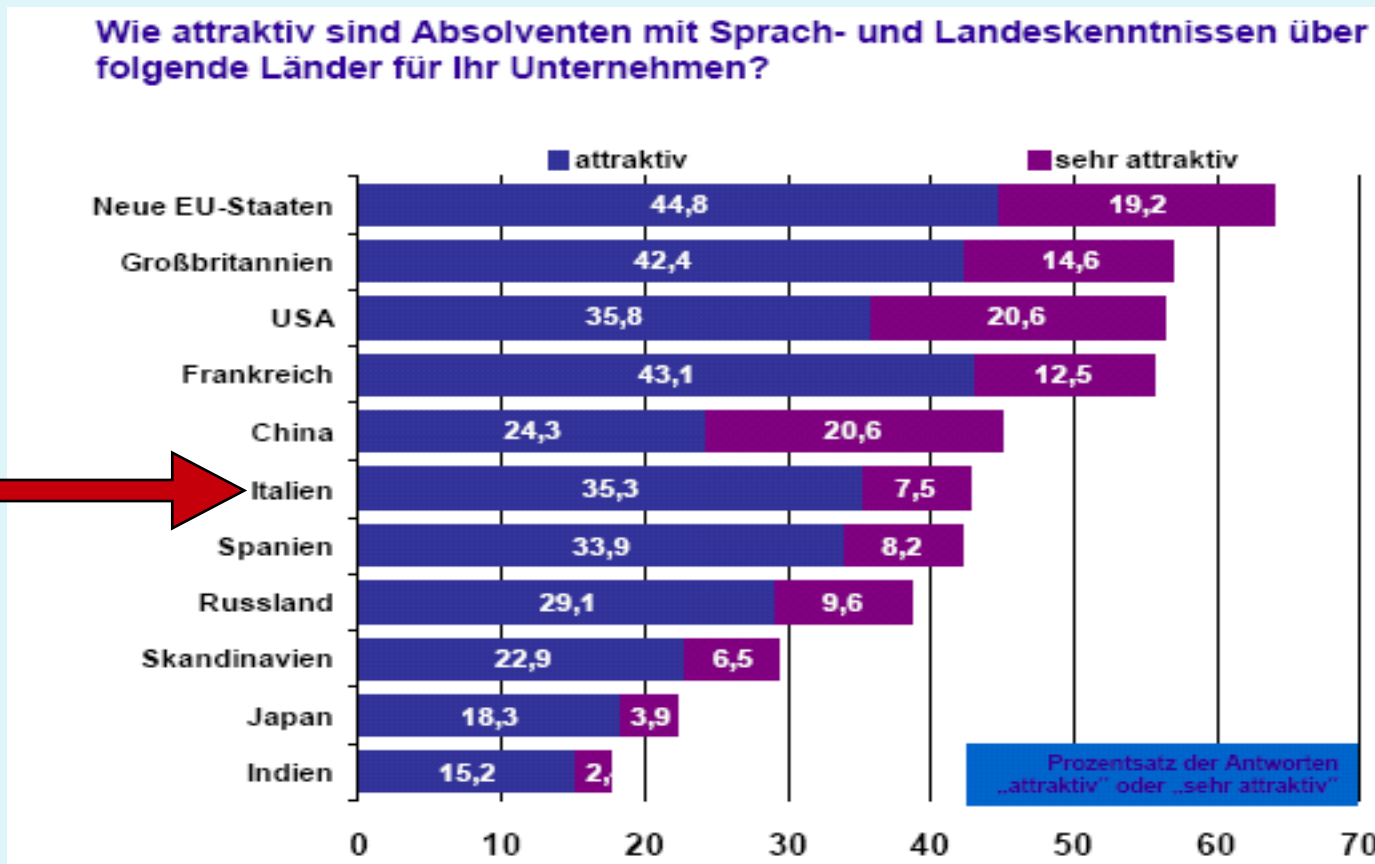
Rang	Land	Export 2007
1	Frankreich	91.665
2	USA	73.327
3	Großbritannien	69.760
4	Italien	64.499
5	Niederlande	62.948
6	Belgien/Luxemburg	55.397
7	Österreich	52.813
8	Spanien	47.631
9	Schweiz	36.373
10	Polen	36.193

Import *

Rang	Land	Import 2007
1	Frankreich	62.873
2	Niederlande	61.951
3	China	56.417
4	USA	45.993
5	Italien	44.694
6	Großbritannien	41.966
7	Belgien/Luxemburg	39.455
8	Österreich	32.091
9	Schweiz	29.822
10	Russische Föderation	28.891

II. Sprachen der europäischen Partner sprechen und verstehen

II.1.



II.2. Berufsperspektiven mit Italienisch

Mitarbeiter/in Customer Care Center (Bürokraft/Kaufmännische
Fachkraft) / TechProtect GmbH

STELLENANGEBOT DER FIRMA TechProtect GmbH

IHRE AUFGABEN

Wir suchen für unseren Customer Care Center MitarbeiterInnen
mit Spanisch- und oder Italienisch- und oder Englisch- und oder
Französisch-Kenntnissen

Ihre Aufgaben:

- Betreuung niederländischer und/oder italienischer Kunden
- Bearbeitung italienischer Kundenanfragen,
- Auftragserfassung und -verwaltung,
- Übersetzen von Dokumentationen,
- Dokumentation neuer Prozesse

Ihr Profil:

- eine sehr gute Beherrschung der deutschen Sprache in Wort
und Schrift
- Sie haben sehr gute englische und/oder italienische
Sprachkenntnisse in Wort und Schrift
- Sie sind kommunikationsstark und belastbar
- ein freundliches Auftreten gegenüber Kunden und Kollegen ist
für Sie selbstverständlich
- Sie arbeiten gerne in einem jungen internationalen Team und
verfügen über Flexibilität
- Sie arbeiten Kunden - und lösungsorientiert
- Sie sind sicher im Umgang mit MS-Office

BEGINN
sofort

BEWERBUNGSARTEN
Per E-Mail

TechProtect GmbH

BEWERBUNGSADRESSE

71034 Böblingen

E-Mail Kontakt unter:
jobs@techprotect.de





Consolar ist einer der führenden Anbieter von hocheffizienten Solarwärme-Anlagen im Ein- und Zweifamilienhaus-Bereich. Mit europaweit bereits über 35.000 installierten Anlagen mit Consolar-Technologie und über 20 Jahren Entwicklungserfahrung produziert und vertreibt Consolar komplette Solaranlagen zur solaren Heizungsunterstützung und hygienischen Warmwasserbereitung.

Zur Verstärkung unseres Teams suchen wir am Standort Lörrach eine/n

Ingenieur/in oder Techniker/in im technischen Support für Solar- und Heizungstechnik

Sie sind in dieser Funktion für den technischen Support verantwortlich. Dabei bearbeiten Sie eigenverantwortlich technische Kundenanfragen und setzen kreativ und konsequent Ihre Ziele um. Ihr Verantwortungsbereich umfasst insbesondere die folgenden Aufgaben:

- Technische Anfragen von Heizungsinstallateuren, Gebietsvertretern und Architekten im In- und Ausland zu Heizungen, Solarwärmanlagen, Biomasse-Anlagen, Wärmepumpen und deren Komponenten, wie z. B. Systemreglern
- Durchführungen von Simulationsrechnungen
- Anfertigen von hydraulischen und regelungstechnischen Schaltungen
- Mitwirkung bei Angebotserstellung
- Beschwerdemanagement
- Durchführung von technischen Schulungen in Theorie und Praxis
- Serviceeinsätze

Ihr Profil

Sie haben ein abgeschlossenes Ingenieur- oder Technikerstudium, Berufserfahrung sowie fundierte Kenntnisse in den Bereichen Solar- und Heizungstechnik und möglichst auch Wärmepumpentechnik oder vergleichbaren Anwendungsgebieten. Darüber hinaus verfügen Sie über gute Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift und möglichst einer oder mehrerer weiteren Sprachen (Französisch, Italienisch, Spanisch). Zudem sind Sie sicher im Umgang mit modernen Kommunikationsmitteln und EDV-gestützten Programmen, Office-Anwendungen wie Word und Excel sowie mit ERP-Software.

Die Unternehmenskultur setzt sowohl auf eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Mitarbeitern, Lieferanten und Kunden, wie auf faire Wirtschaftsbeziehungen im Bereich der Erneuerbaren Energien (siehe auch <http://www.jobware.de/jump?392fxc11jon|JOBRAPID0-HIGH|http://www.consolar.com>).

Geplanter Eintrittstermin: 1. Februar 2011 oder später.

Ihre Bewerbung mit Gehaltsvorstellung senden Sie bitte zu Händen Frau Esther Gunkel, gerne per E-Mail an esther.gunkel@consolar.de, die auch für Rückfragen zur Verfügung steht.

Consolar Solare Energiesysteme GmbH, Strubbergstraße 70, 60489 Frankfurt am Main,
069/7409328-0



III. Moderner Sprachunterricht

Ziel: sprachliche Kompetenz
Methodenkompetenz
Medienkompetenz
soziokulturelle Kompetenz
interkulturelle Kommunikation

Vorgehen: kommunikationsorientiert
alltagsorientiert
mit traditionellen und modernen
Medien

III. 1. Der Unterricht: nützlich – praktisch - alltagsorientiert

Un incontro con Martina.

Che cosa dici? Was sagst du?

Martina: Scusa, dov'è il bagno?

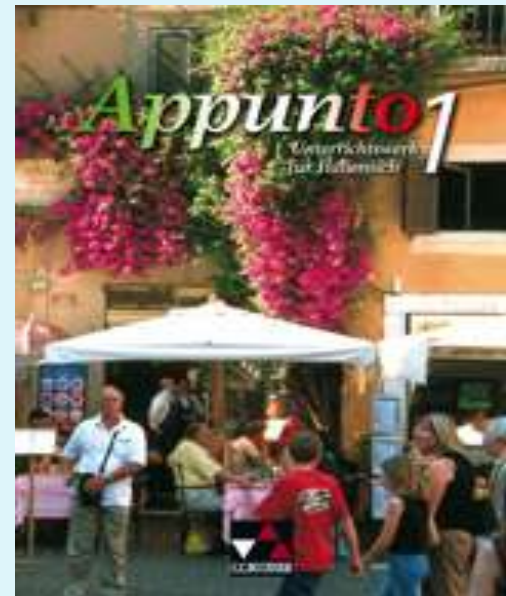
Tu: (Du sagst, dass du das nicht weißt und selbst suchst.)

Martina: Di dove sei?

Tu: (Du sagst, woher du kommst, dass du Deutsche/r bist und stellst die Gegenfrage.)

Martina: Sono di Roma. Adesso andiamo in Calabria dai nonni. E tu?

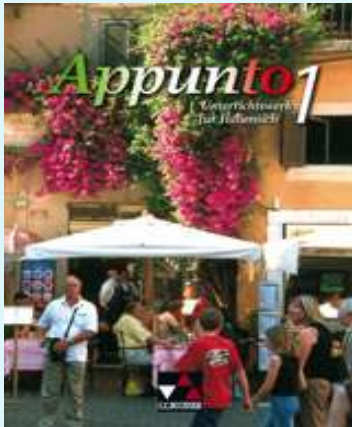
ecc.



Der Unterricht: nützlich – praktisch - alltagsorientiert



III. 2. Hörverstehen durch kontinuierliches Training



Nek, Laura non c'è

Laura non c'è, è andata via

Laura non _____ mia

e te che sei qua e mi chiedi _____

l'amo se niente _____ mi _____

...



III. 3. Von Beginn an: Aufbau der soziokulturellen und interkulturellen Kompetenz

- **Viva il bar!**



il caffè – il cappuccino –
il latte macchiato – il caffelatte

„Si prega di ritirare lo scontrino alla
cassa“

- **Ciao!** Vorsicht – Bananenschale!



III. 4. Italienisch als 3. Fremdsprache: endlos Vokabeln lernen?

- Synergieeffekte durch andere Fremdsprachen:

amicus – ami – amico

porta – porte – porta

schola – école – scuola

- Intensiver Direktkontakt mit der 3. FS:

III. 5. Unterstützung durch Sprachassistenten aus Italien



IV. Projekte

. DEFRIIT



Eine europäische Schülerzeitung: Schüler aus Deutschland, Italien, Frankreich, Spanien, Rumänien und England berichten über ihren Alltag, ihre Freizeitbeschäftigungen, aber auch über aktuelle politische Themen und Ereignisse. Fremdsprachenkenntnisse ermöglichen internationale Zusammenarbeit.

Projekte

- Project PO FSE 2007-2013 Region Basilicata
“Lifelong learning-School Citizenship” Project “
Identity, sociality, language communicative skills”.

Projektarbeit in Holzgerlingen und in Policoro



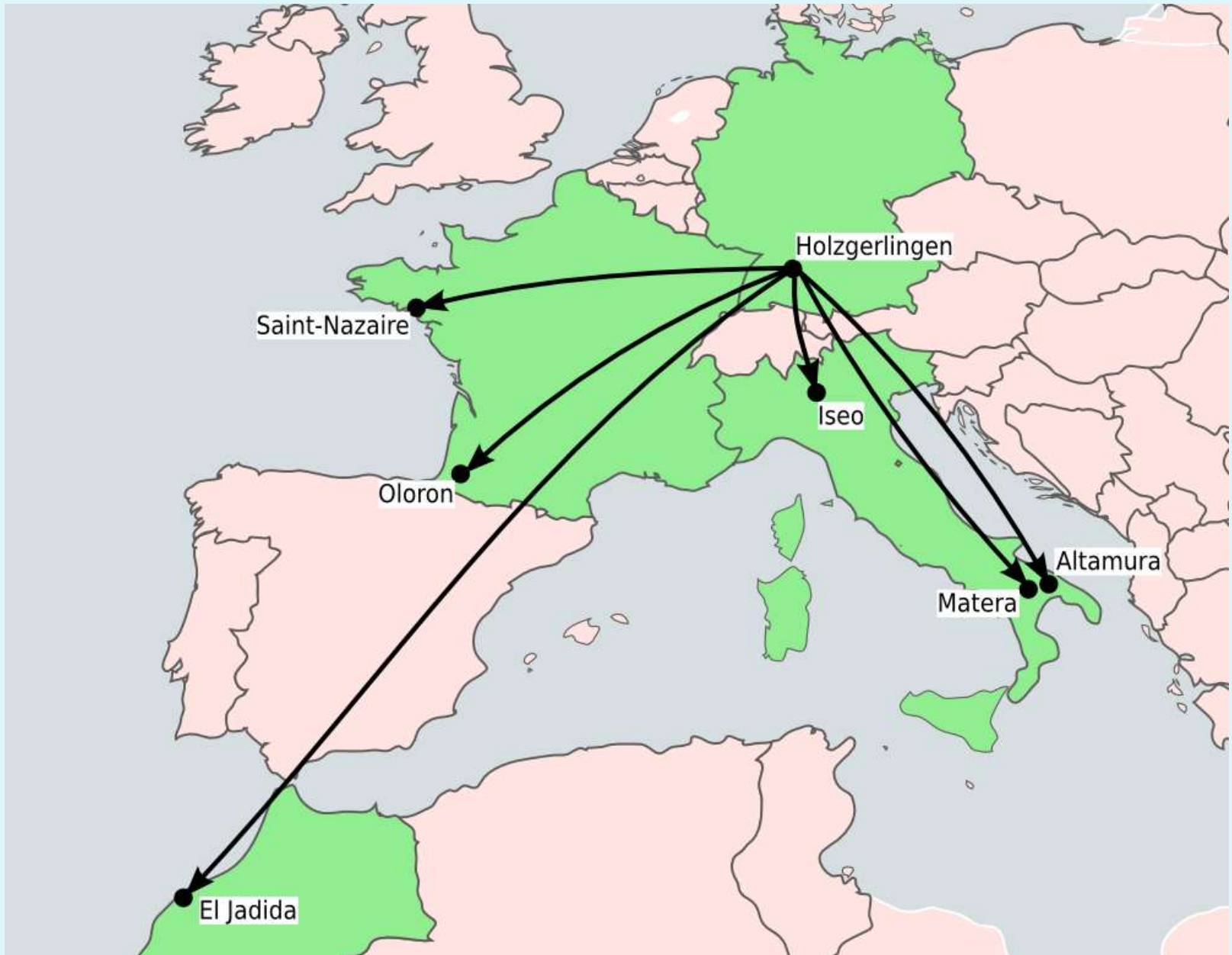
***Liceo Scientifico Statale “E.Fermi”
75025 Policoro (MT)***



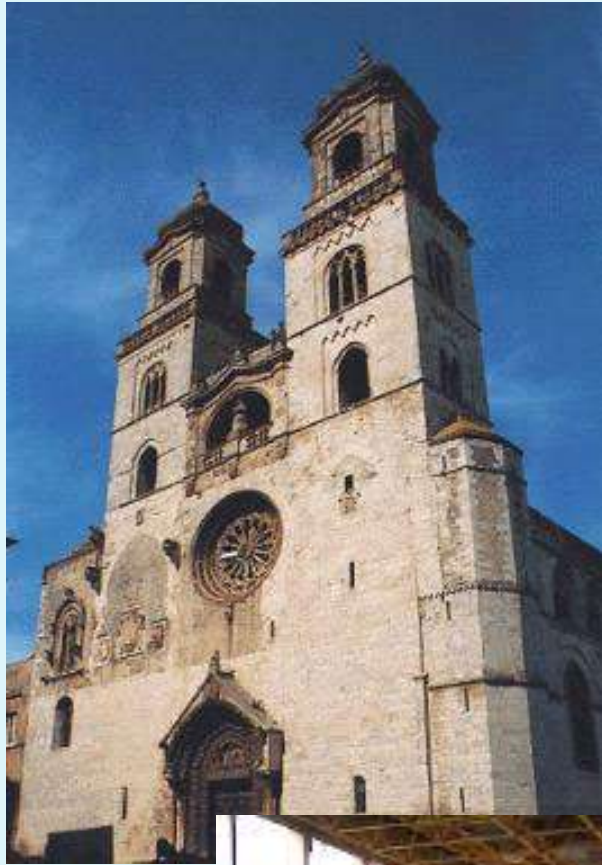
V. Schüleraustausch

- Altamura, *Liceo Scientifico
Federico II*
- Iseo, *Istituto Superiore
Giacomo Antonietti*
- Matera, *Istituto Tecnico e
Commerciale Loperfido*

Schüleraustausch



Altamura





Iseo



Matera



Wer soll also Italienisch wählen?

Überleg mal:

1.

Hast du Spaß am Fremdsprachenunterricht ?

2.

Interessierst du dich für andere Länder und Kulturen ?

3.

Bist du kommunikationsfreudig ?

4.

Hast du Spaß an Rollenspielen, Texten, am kreativen Verfassen von Texten in der Fremdsprache ?

5.

Hast du Lust an einem Austausch/an Exkursionen teilzunehmen ?

**HAST DU 3 x MIT JA GEANTWORTET?
DANN IST ITALIENISCH
GENAU DAS RICHTIGE FÜR DICH.**

**A presto!
Bis bald!**

