

Workshop Nr.7: Chance Schülerschaft

Ziel: Die Streitschlichtergruppe weist mit Hilfe eines Konzeptes (->Streitschlichtertag) die SMV- SchülerInnen darin ein, was Mobbing ist (Definition) und was man dagegen machen kann (Prävention und Intervention), so dass die SMV-SchülerInnen als Multiplikatoren in ihren Klassen agieren können.

Ergebnisse / wesentliche Inhalte des Workshops:

Information und gemeinsame Erarbeitung der Streitschlichter, SMVler und interessierter SuS von einer Definition, Prävention und Intervention bei Mobbing.

Ziel: Sensibilisierung und Handlungsfähigkeit der SuS

Anwendungsmöglichkeiten im Schulalltag:

Das erarbeitete Konzept zum Thema Mobbing wird von den SuS in den einzelnen Klassen an einem zentralen Termin in die Klassen weitergegeben.

Alle SuS sollen handlungsfähig werden.

Bei Bedarf kann das Thema in der Klassenlehrerstunde, im Unterricht etc. intensiver behandelt werden.

Unterstützer und Materialien:

StreitschlichterInnen, Frau Kaufmes und Herr Cramer sowie LehrerInnen des SGH.

Plakate mit Definition zum Thema Mobbing. Präventions- und Interventionsmöglichkeiten.

- z.B.: Prävention: Hilfe an der Schule suchen und finden: Streitschlichtung, VL, LehrerInnen, Erwachsene; durch Projekte den Klassenverband stärken. Das Selbstbewusstsein des Einzelnen stärken. Thema in der Deutschstunde (z.B. Literatur: Das Klassenspiel); Selbstverteidigungskurse...
- z.B.: Intervention: als Beobachter dazwischen gehen; Streitschlichter, darüber reden, Täter und Opfer direkt ansprechen, bei Erwachsenen um Hilfe bitten, das Gespräch suchen...

Nachhaltige Elemente zur Etablierung eines kontinuierlichen Prozesses (für zukünftige Jahrgänge):

Plakate in allen Klassenzimmern zum Thema Mobbing hängen nach dem „Multiplikatorentag“ aus (16. 11.2011).

Vorschlag: Die nächsten 6ten Klassen fungieren als Multiplikatoren für die neuen 5er (mit Hilfe der StreitschlichterInnen); eventuell nach den Herbstferien.

Das Thema Mobbing entsprechend des Sozialcurriculums in regelmäßigen Abständen aufgreifen.